

*Цей зошит про мову і мовлення. Про рідну українську мову та мовлення.
Без них неможливе наше життя. Саме мова, рідне слово зігрівають нас
ласкою і теплотою, веселять жартом, розповідають казки, відкривають
перед нами сторінки цікавих книг.*

До уваги вчителів !

Зошит призначений для роботи на компетентнісно орієнтованих уроках мовлення або факультативних заняттях із української мови. Вміщені в ньому завдання уможливають навчання дітей розуміти і будувати висловлювання різних видів: розповідь, опис, міркування. Сприяють збагаченню словникового запасу другокласників словами різних тематичних груп, виражальними засобами мови. Значне місце відводиться найпростішому жанру висловлювання — розповіді.

Учням пропонується колективно побудувати розповідь або казку за серією малюнків, опорними словосполученнями. Трудність оволодіння різними за складністю типами мовлення урівноважується мірою допомоги вчителя, ступенем самостійності і творчості учнів.

Усні висловлювання на початковому етапі оволодіння процесом творення тексту слугують основою формування навичок письмового мовлення. Розвиток цих форм монологічного мовлення перебувають у постійному взаємозв'язку. Ефективність такого підходу досягається тематичною близькістю усних і письмових вправ.

Казковий герой Мудра Сова допоможе створити на уроці ігрову атмосферу, а умовні позначення — швидко орієнтуватися у способі виконання завдань.

Умовні позначення:



- прочитай



- поміркуй



- розкажи



- запиши



- попрацюй із словником

Урок 1.

ЧОМУ ВОВК НА ЧЕРВОНУ ШАПОЧКУ І НА БАБУСЮ ОБРАЗИВСЯ?

Рідна мова і мовлення. Мовлення усне і писемне

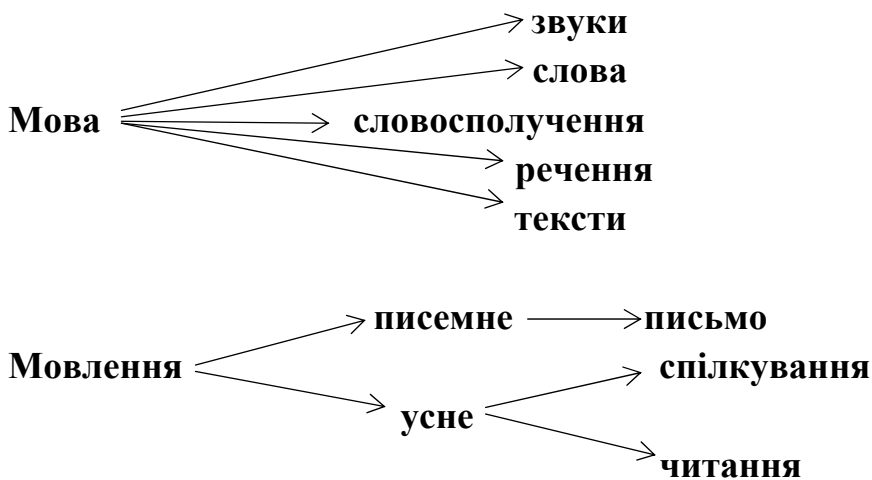
*Ну що б, здавалося, слова ...
Слова та голос – більш нічого,
А серце б'ється, ожива,
Як їх почує!*

(Т.Г. Шевченко)



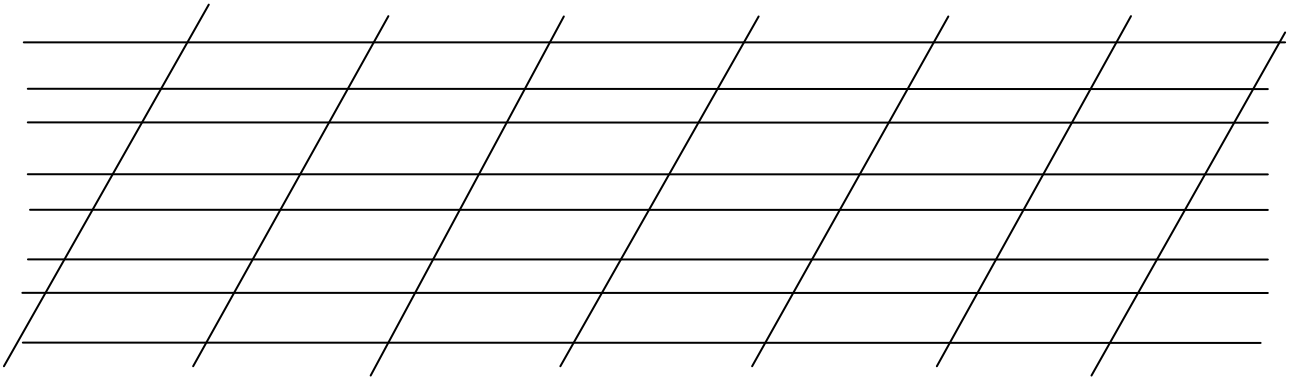
1. Прочитайте і запам'ятайте. Перекажіть текст по пам'яті.

- Найважливішим засобом спілкування людей є **мова**. **Українська мова** — це державна мова України, мова українського народу.
- Люди передають свої думки, враження, судження за допомогою усного та писемного **мовлення**.



2. Складіть і запишіть речення за малюнком. Визначте про яке мовлення йдеться у кожному з них.





3. Розгляньте малюнки. За серією малюнків складіть веселу казочку «Чому Вовк на Червону шапочку і на бабусю образився?».



Чим відрізняється ця казка від відомої тобі казки про Червону шапочку?
До кожного малюнка склади речення.

Використай слова і словосполучення: зустрів, вовк, у лісі, побіг, бабусю, наставила, на нього, утік, сміється, сердитий, Червону шапочку, попередила по рації, самоварну трубу, вовк у двері.



4. Складіть і запишіть речення за останнім малюнком.



5. Прочитайте прислів'я. Поміркуйте, як ви їх розумієте?

У кого совісті немає – немає й сорому. У Сірка очей позичив, та й байдуже!



6. Запиши слова, які характеризують бабусю за зразком.

Зразок. Бабуся – мудра, кмітлива,,,

Урок 2.

ЗАЦВІЛА В ДОЛИНІ ЧЕРВОНА КАЛИНА

Словник



1. Прочитай і запам'ятай. Перекажи текст по пам'яті.

Словник – це список слів, розташованих за абеткою. Словники бувають різні. Із **орфографічного словника** дізнаємося, як пишуться слова.

Тлумачний словник розкриває нам значення слова. Тлумачний словник роз'яснює, тлумачить значення слів.



2. Прочитай. Подумай і скажи з ким порівнюється калина у цьому вірші? Якими ознаками калина схожа на дівчину?

Зацвіла в долині
Червона калина,
Ніби засміялась
Дівчина-дитина.
Любо, любо стало,
Пташечка зраділа
І защебетала.

(Т. Шевченко)



3. Прочитай, як думає Мудра Сова. Поясни, чому вона так вважає.

Калина схожа

- чарівну дівчину
- на червоне намисто
- багряні ліхтарики





4. Склади і запиши речення про красу калини за малюнком. Користуйся довідкою.

Blank handwriting practice lines for task 4.

Довідка: *мила, чарівна, тишина, барвиста.*



5. Прочитай, що знає Мудра Сова про калину.



Калину часто використовують в народній медицині. Застудившись, потрібно з'їдати плоди калини, які зварені в меді.



6. Склади і запиши речення про цілющі властивості калини. Користуйся довідкою.

Blank handwriting practice lines for task 6.

Довідка: *лікує, допомагає, знижує температуру, жарознижувальна.*



7. Прочитай прислів'я. Поміркуй, як ти їх розумієш? Запиши виділені слова за абеткою.

*Без **верби і калини** нема **України**. Заливається, як **соловейко** на **каліні**. **Вибери собі дівку**, як **калинову гілку**.*

Blank handwriting practice lines for task 7.



8. Прочитай слова. Що у них спільного?

Квітне, квітковий, квітник, квітчастий, квітець, завітне.



9. Утвори та запиши нові слова від слова *листок*. Користуйся тематичним словничком на сторінці 53.

Blank handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and seven vertical lines forming columns for writing.