

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України**  
**Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)**

**А. О. Лузан**

# **ВСТУП ДО ФІЛОСОФІЇ**

**Навчальний посібник**

Рекомендовано  
Міністерством освіти і науки,  
молоді та спорту України

**Київ**  
**«Центр учбової літератури»**  
**2012**

УДК 1 (07)  
ББК 87я73  
Л 82

**Рецензенти:**

**Андрущенко В. П.**, д-р філос. наук, проф., академік АПН України, ректор Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова;

**Михальченко М. І.**, д-р філос. наук, проф., член-кореспондент НАН України, зав. відділу історії і теорії політичної науки, гол. наук. співроб. Інституту політичних і етнонаціональних досліджень НАН України ім. І. Ф. Кураса;

**Мокляк М. М.**, д-р філос. наук, проф., провідний науковий співробітник Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України.

Рекомендовано  
Міністерством освіти і науки,  
молоді та спорту України  
(лист № від )

**Лузан, А. О.**

Л 82 Вступ до філософії : навч. посіб. / А. О. Лузан. – Краматорськ : ДДМА, 2012. – 136 с.  
ISBN.

Навчальний посібник має на меті показати світоглядну складову філософських систем різних епох: як уявляється природний світ і суспільство, яке місце людини в цьому світі, чи може вона здійснити зміни в ньому і якщо так, то яким чином.

Навчальний посібник призначений, насамперед, для студентів-бакалаврів, але і студенти-магістри, аспіранти і викладачі, а також усі, хто цікавиться філософією, знайдуть у ньому матеріал для розуміння філософських проблем і власних міркувань.

ISBN

УДК 1 (07)  
ББК 87я73  
© А. О. Лузан, 2012  
© ДДМА, 2012

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| Вступ .....   | 5  |
| 1 Філософія, коло її проблем і роль у суспільстві .....   | 6  |
| 1.1 Світогляд, його структура і типи .....  | 7  |
| 1.2 Специфіка філософського світогляду.<br>Природа філософських проблем .....                                 | 10 |
| 1.3 Філософія і наука. Методологічна функція філософії .....  | 13 |
| 1.4 Філософія в системі культури .....  | 16 |
| 2 Антична філософія .....   | 18 |
| 2.1 Історичні передумови і джерела античної філософії .....   | 18 |
| 2.2 Космоцентричний характер античної філософії .....   | 20 |
| 2.3 Проблема буття у філософії Античності .....   | 21 |
| 2.4 Проблеми діалектики .....   | 24 |
| 2.5 Проблеми пізнання .....   | 25 |
| 2.6 Розуміння людини філософією Античності .....  | 26 |
| 2.7 Вчення про суспільство .....  | 31 |
| 3 Філософія Середньовіччя і Відродження .....   | 35 |
| 3.1 Філософія Середньовіччя як синтез християнства<br>й античної філософії .....                              | 35 |
| 3.2 Співвідношення віри і розуму, релігії і філософії<br>у філософії Середньовіччя .....                      | 37 |
| 3.3 Проблема буття і пізнання .....   | 39 |
| 3.4 Проблема людини і суспільства .....   | 40 |
| 3.5 Проблема універсалій .....  | 42 |
| 3.6 Гуманістичний характер філософії Відродження .....  | 43 |
| 4 Філософія Нового часу .....   | 46 |
| 4.1 Соціально-економічні перетворення, наукова революція<br>і їхнє відображення у філософії Нового часу ..... | 46 |
| 4.2 Проблема методу пізнання. Емпіризм і раціоналізм .....  | 47 |
| 4.3 Вчення про субстанцію .....   | 52 |
| 4.4 Вчення про людину і суспільство .....   | 54 |
| 5 Німецька класична філософія .....   | 57 |
| 5.1 «Коперніканський переворот» І. Канта у філософії .....  | 57 |
| 5.2 Філософія Гегеля. Метод і система .....   | 61 |
| 5.3 Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха .....  | 65 |
| 6 Філософія марксизму .....   | 68 |
| 6.1 Соціально-історичні передумови виникнення філософії<br>марксизму. Проблема відчуження .....               | 69 |
| 6.2 Матеріалістичне розуміння історії .....   | 72 |
| 6.3 Концепція матеріалістичної діалектики .....   | 76 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 7    | Філософія життя.....  | 79  |
| 7.1  | Критика попередньої філософії і розуміння предмета філософії.....   | 79  |
| 7.2  | Криза європейської людини. Критика християнства.....                | 83  |
| 7.3  | Надлюдина – носій нової моралі. Імморалізм.....                     | 85  |
| 7.4  | Філософія життя і суспільні науки.....                              | 88  |
| 8    | Філософія «психоаналізу».....                                       | 91  |
| 8.1  | Чи є психоаналіз філософською концепцією?.....                      | 91  |
| 8.2  | Структура психіки за З. Фрейдом.....                                | 92  |
| 8.3  | Психоаналітична концепція особистості і суспільства.....            | 95  |
| 8.4  | Неофрейдизм.....  | 97  |
| 9    | Екзистенціалізм.....  | 100 |
| 9.1  | Соціальні передумови й ідейні джерела екзистенціалізму.....         | 100 |
| 9.2  | Категорія буття. Буття світу і буття людини.....                    | 102 |
| 9.3  | Людське існування і його модуси.....                                | 105 |
| 9.4  | Екзистенція і свобода.....  | 108 |
| 10   | Теоретико-пізнавальні проблеми в західній філософії XIX–XX ст. .... | 112 |
| 10.1 | Позитивізм і етапи його розвитку.....                               | 112 |
| 10.2 | Неопозитивізм.....  | 115 |
| 10.3 | Прагматизм.....   | 121 |
| 10.4 | Феноменологія.....  | 124 |
| 10.5 | Герменевтика.....   | 127 |
| 11   | Постмодернізм.....  | 131 |
| 11.1 | Модернізм, його границі і риси.....                                 | 131 |
| 11.2 | Зміст постмодернізму.....   | 133 |

## ВСТУП

До уваги читачів пропонується навчальний посібник з філософії. Сьогодні не існує не тільки обов'язкових підручників з філософії, але навіть визнаного зразка підручника серед фахівців. Що ж нового, або хоча б оригінального, чекає на читача в цій книзі?

По-перше, це історико-філософський підхід до самої проблеми. Автор дотримується цієї точки зору, оскільки у філософії не існує однозначно визнаного вирішення її проблем і історико-філософський підхід є найбільш адекватним її духу.

По-друге, при розгляді філософських систем різних часів автор виходить із принципу, що філософія виступає, насамперед, ядром світогляду епохи. Звичайно, у філософії є й інші функції, але для більшості людей вона виступає основою світогляду. Саме в цій якості вона їм знайома і більш за все їх цікавить.

По-третє, автор при викладі філософських систем намагався бути лаконічним і спирався на першоджерела. У посібнику сформульовано і відображено основні проблеми тієї або іншої епохи і підходи до їхнього вирішення. Якщо ж читача зацікавлять ці питання більш докладно, він може задовольнити свій інтерес, звернувшись до першоджерел, перелік яких подано після кожного розділу.