





ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
-----------------------	----------




Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....7

 1.1. История становления и развития методики физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.....	7
 1.2. Физическое воспитание и развитие дошкольников в зарубежных странах.....	7
1.3. Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников на современном этапе	7
1.4. Основные понятия. Цель, задачи, средства, принципы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.....	10
 1.5. Методы и приемы обучения, применяемые на занятиях физическими упражнениями с дошкольниками	31
1.6. Воспитание дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями	32
1.7. Закономерности формирования двигательных умений и навыков.....	35
1.8. Физические качества и методика их развития у дошкольников.....	45


Глава 2. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 65


2.1. Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста	65
 2.2. Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.....	68
2.3. Развитие движений детей раннего и дошкольного возраста	68

Глава 3. ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 80



 3.1. Строевые упражнения. Методика проведения в разных возрастных группах	80
3.2. Общеразвивающие упражнения. Методика проведения в разных возрастных группах.....	80
3.3. Основные движения. Методика проведения в разных возрастных группах	90
3.4. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах	111
 3.5. Методика проведения спортивных упражнений в разных возрастных группах.....	127
 3.6. Методика обучения играм с элементами спорта	127

Глава 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 128



 4.1. Нормативные правовые документы по организации физического воспитания в дошкольной образовательной организации.....	128
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

4.2.	Безопасность и контроль за физическим воспитанием в дошкольной организации.....	128
	4.3. Организация двигательной деятельности детей в дошкольной образовательной организации.....	132
4.4.	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.....	133
4.5.	Организация работы с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.....	136
4.6.	Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей дошкольного возраста.....	141

Глава 5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 144

5.1.	Методика проведения физкультурного занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.....	144
5.2.	Методика проведения утренней гимнастики с детьми раннего и дошкольного возраста.....	167
5.3.	Методика проведения физкультурных минуток и физкультурных пауз.....	173
	5.4. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.....	177
	5.5. Организация и методика проведения туристических прогулок с детьми дошкольного возраста.....	177
5.6.	Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников.....	177
5.7.	Методика проведения физкультурных досугов и спортивных праздников с детьми дошкольного возраста.....	185
5.8.	Методика проведения дней здоровья и каникул (неделя здоровья) с детьми дошкольного возраста.....	195
5.9.	Роль информационно-коммуникационных технологий в физическом воспитании дошкольников.....	198

Глава 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 202

	6.1. Нормативные правовые документы, регламентирующие работу по дополнительному образованию в дошкольной образовательной организации.....	202
6.2.	Алгоритм составления программы по дополнительному образованию.....	202
	6.3. Организация и проведение занятий по хореографии с детьми дошкольного возраста.....	204
6.4.	Организация и проведение занятий по обучению фитбол-гимнастике.....	205
6.5.	Организация и проведение занятий с использованием тренажеров с детьми дошкольного возраста.....	215
6.6.	Организация и проведение занятий по обучению начальной базе ушу.....	227

6.7. Использование элементов спорт чанбары в работе с детьми дошкольного возраста	232
6.8. Специфика обучения карате-до в работе с дошкольниками	234
6.9. Хатха-йога в работе с детьми дошкольного возраста	237

Глава 7. РАЗВИВАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА ОЗДОРОВЛЕНИЯ 246

7.1. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.....	246
7.2. Современные методы оздоровления дошкольников	250



7.3. Организация работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	268
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

7.4. Сохранение и укрепление здоровья педагога	268
------------------------------------------------------	-----



Глава 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ И ОБОРУДОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ 272

8.1. Процесс формирования двигательной активности детей дошкольного возраста с использованием современного спортивно-игрового оборудования и инвентаря.....	272
8.2. Организация предметно-развивающего пространства	272

Глава 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ..... 272

9.1. Особенности организации работы по физическому воспитанию детей с ослабленным зрением.....	272
9.2. Особенности организации работы по физическому воспитанию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.....	274
9.3. Особенности организации работы по физическому воспитанию детей в группах с нарушением речи	290

Список рекомендованной литературы	295
------------------------------------------------	------------