

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1	
Глава 1. Предпосылки к формированию нового направления в специальной психологии — психологической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	7
1.1. Семья, воспитывающая ребенка с нарушениями развития, в исторической ретроспективе.....	7
1.2. Отношение человека к дефекту сквозь призму философских подходов.....	16
1.3. Психотерапевтические истоки психологической помощи семье.....	21
1.4. Семейное воспитание в разные исторические эпохи.....	27
1.5. Современные исследования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.....	30
Контрольные вопросы и задания.....	36
Глава 2. Теоретические и нормативно-правовые основы психологической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	38
2.1. Государственная политика в области образования лиц с нарушениями развития.....	38
2.2. Теоретико-методологическое обоснование психологической коррекционной работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Концептуальные положения.....	41
2.3. Основные понятия, цели, задачи и принципы психокоррекционной работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	50
Контрольные вопросы и задания.....	53
Глава 3. Оказание специальной помощи семье на разных возрастных этапах развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	55

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1	
Глава 1. Предпосылки к формированию нового направления в специальной психологии — психологической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	7
1.1. Семья, воспитывающая ребенка с нарушениями развития, в исторической ретроспективе.....	7
1.2. Отношение человека к дефекту сквозь призму философских подходов.....	16
1.3. Психотерапевтические истоки психологической помощи семье.....	21
1.4. Семейное воспитание в разные исторические эпохи.....	27
1.5. Современные исследования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.....	30
Контрольные вопросы и задания.....	36
Глава 2. Теоретические и нормативно-правовые основы психологической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	38
2.1. Государственная политика в области образования лиц с нарушениями развития.....	38
2.2. Теоретико-методологическое обоснование психологической коррекционной работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Концептуальные положения.....	41
2.3. Основные понятия, цели, задачи и принципы психокоррекционной работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	50
Контрольные вопросы и задания.....	53
Глава 3. Оказание специальной помощи семье на разных возрастных этапах развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	55

3.1. Семейно-центрированный подход в условиях Службы ранней помощи.....	55
3.2. Организационные аспекты деятельности дошкольных специальных организаций с семьями воспитанников.....	64
3.3. Образовательно-просветительская работа с родителями школьников с ограниченными возможностями здоровья.....	69
3.4. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.....	78
3.5. Формы работы с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в специальных образовательных организациях и реабилитационных центрах.....	81
3.6. Роль психолога в организации работы специалистов с родителями воспитанников.....	83
Контрольные вопросы и задания.....	85
Глава 4. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.....	86
4.1. Принципы семейного воспитания.....	86
4.2. Дисгармоничные модели воспитания в семьях с проблемными детьми.....	89
4.3. «Сотрудничество» как оптимальная модель воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	95
Контрольные вопросы и задания.....	99
Глава 5. Методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. 101	
5.1. Технологии психологической коррекции эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.....	102
5.2. Технологии психолого-педагогической и психологической коррекции личностной и межличностной сфер родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.....	107

3.1. Семейно-центрированный подход в условиях Службы ранней помощи.....	55
3.2. Организационные аспекты деятельности дошкольных специальных организаций с семьями воспитанников.....	64
3.3. Образовательно-просветительская работа с родителями школьников с ограниченными возможностями здоровья.....	69
3.4. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.....	78
3.5. Формы работы с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в специальных образовательных организациях и реабилитационных центрах.....	81
3.6. Роль психолога в организации работы специалистов с родителями воспитанников.....	83
Контрольные вопросы и задания.....	85
Глава 4. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.....	86
4.1. Принципы семейного воспитания.....	86
4.2. Дисгармоничные модели воспитания в семьях с проблемными детьми.....	89
4.3. «Сотрудничество» как оптимальная модель воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	95
Контрольные вопросы и задания.....	99
Глава 5. Методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. 101	
5.1. Технологии психологической коррекции эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.....	102
5.2. Технологии психолого-педагогической и психологической коррекции личностной и межличностной сфер родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.....	107

Контрольные вопросы и задания152

РАЗДЕЛ 2

Практикум 1. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.....	153
Практикум 2. Гармонизация внутрисемейных отношений: мама, папа, я — дружная семья.....	189
Практикум 3. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в контексте макросоциального взаимодействия.....	226
Рекомендуемая литература.....	249
Приложение 1. Документация психолога при проведении коррекционной работы с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.....	257
Приложение 2. Примеры использования различных психокоррекционных приемов и техник. Психологические портреты родителей.....	270

Контрольные вопросы и задания152

РАЗДЕЛ 2

Практикум 1. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.....	153
Практикум 2. Гармонизация внутрисемейных отношений: мама, папа, я — дружная семья.....	189
Практикум 3. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в контексте макросоциального взаимодействия.....	226
Рекомендуемая литература.....	249
Приложение 1. Документация психолога при проведении коррекционной работы с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.....	257
Приложение 2. Примеры использования различных психокоррекционных приемов и техник. Психологические портреты родителей.....	270