

## Зміст

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	<b>3</b>
------------------------	----------

<b>Розділ 1. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ</b> .....	<b>4</b>
---	----------

§ 1. Предмет та завдання соціальної педагогіки. ....	4
Питання і завдання для самостійної роботи .....	8
Література .....	8
§ 2. Соціальний педагог як суб'єкт професійної діяльності. ....	9
Питання і завдання для самостійної роботи .....	15
Література .....	15
§ 3. Зміст, структура та принципи соціально-педагогічної діяльності .....	16
Питання і завдання для самостійної роботи .....	26
Література .....	27
§ 4. Функції соціального педагога у практичній діяльності фахівців. ....	27
Питання і завдання для самостійної роботи .....	33
Література .....	33
§ 5. Організаційні моделі соціальної освіти в зарубіжних країнах	33
Питання і завдання для самостійної роботи .....	42
Література .....	43

<b>РОЗДІЛ 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ</b> .....	<b>44</b>
--	-----------

§ 1. Соціалізація особистості – надзавдання соціальної педагогіки ...	44
Питання і завдання для самостійної роботи .....	55
Література .....	56
§ 2. Соціально-педагогічна діяльність як умова соціалізації особистості .....	56
Запитання і завдання для самостійної роботи .....	62
Література .....	62
§ 3. Зміст і структура професійно-етичної культури соціального педагога .....	63
Питання і завдання для самостійної роботи .....	73
Література .....	73
§ 4. Комунікативні особливості діяльності соціального педагога. ....	74
Питання і завдання для самостійної роботи .....	87
Література .....	87

<b>Розділ 3. ОСНОВНІ ПЕРЕДУМОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ</b> .....	<b>88</b>
§ 1. Основні напрямки державної молодіжної політики в Україні . . .	88
Питання і завдання для самостійної роботи .....	97
Література .....	97
§ 2. Молодь як соціальний суб'єкт у структурі соціокультурного середовища суспільства .....	98
Питання і завдання для самостійної роботи .....	106
Література .....	106
§ 3. Соціокультурне середовище як педагогічний фактор розвитку соціально активної молоді .....	106
Питання і завдання для самостійної роботи .....	114
Література .....	115
§ 4. Захист прав дитини як соціально-педагогічна проблема . . .	115
Питання і завдання для самостійної роботи .....	122
Література .....	122
§ 5. Соціально-педагогічне забезпечення права дитини на участь у житті суспільства .....	122
Питання і завдання для самостійної роботи .....	136
Література .....	136
<b>Розділ 4. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНІ ІНСТИТУТИ В СИСТЕМІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.</b> .....	<b>138</b>
§ 1. Основні аспекти діяльності соціального педагога у загальноосвітніх закладах .....	138
Питання і завдання для самостійної роботи .....	144
Література .....	145
§ 2. Діяльність соціального педагога у закладах для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. . . .	145
Питання і завдання для самостійної роботи .....	157
Література .....	158
§ 3. Дитячий заклад оздоровлення та відпочинку як соціально-педагогічна система. . . . .	158
Питання і завдання для самостійної роботи .....	169
Література .....	169
§ 4. Організація соціально-виховної роботи в дитячих оздоровчих закладах .....	170
Питання і завдання для самостійної роботи .....	179
Література .....	180

---

§ 5. Волонтерство як чинник соціально-педагогічного впливу на становлення особистості . . . . .	181
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	198
Література . . . . .	198

**РОЗДІЛ 5. СІМ'Я ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ . . . . . 200**

§ 1. Сім'я як провідний фактор соціального виховання особистості . . . . .	200
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	206
Література . . . . .	206
§ 2. Сім'я – інститут соціального виховання дітей та молоді . . . . .	207
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	221
Література . . . . .	221
§ 3. Соціально-педагогічні аспекти в роботі з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах . . . . .	222
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	241
Література . . . . .	241
§ 4. Прийомна сім'я – позитивне соціальне середовище розвитку дитини . . . . .	241
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	258
Література . . . . .	258
§ 5. Дитячі будинки сімейного типу в системі захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування . . . . .	259
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	277
Література . . . . .	277
§ 6. Сім'я військовослужбовця – особливий об'єкт роботи соціального педагога . . . . .	278
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	290
Література . . . . .	291

**РОЗДІЛ 6. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ . . . . . 292**

§ 1. Особливості захисту і підтримки дітей і молоді з функціональними обмеженнями . . . . .	292
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	300
Література . . . . .	301
§ 2. Виявлення реального стану вирішення проблеми дитячої інвалідності . . . . .	301
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	306

§ 3. Створення соціально-педагогічних умов для оптимальної життєдіяльності дітей і молоді з функціональними обмеженнями . . . . .	306
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	310
§ 4. Принципи і закономірності соціально-педагогічної реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями . . . . .	310
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	318
§ 5. Зміст реабілітації дітей з функціональними обмеженнями . . . . .	318
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	332
Література . . . . .	332
<b>РОЗДІЛ 7. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА ПО ПОДОЛАННЮ РІЗНИХ ФОРМ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ТА МОЛОДІ. . . . .</b>	<b>334</b>
§ 1. Важковиховуваність як передумова виникнення відхилень у поведінці підлітків . . . . .	334
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	346
Література . . . . .	346
§ 2. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. . . . .	347
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	356
Література . . . . .	356
§ 3. Профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі. . . . .	357
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	361
Література . . . . .	362
§ 4. Особливості педагогічної профілактики адиктивної поведінки підлітків . . . . .	362
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	374
Література . . . . .	374
§ 5. Проблеми соціально-педагогічної роботи з „дітьми вулиці” . . . . .	375
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	387
Література . . . . .	387
§ 6. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми та молоддю, які повертаються з місць позбавлення волі . . . . .	388
Питання і завдання для самостійної роботи . . . . .	401
Літератури . . . . .	401

---

<b>Розділ 8. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ</b> .....	<b>403</b>
§ 1. Теоретичні засади технологізації соціально- педагогічної роботи .....	403
Питання і завдання для самостійної роботи .....	411
§ 2. Характеристика окремих технологічних напрямків соціально-педагогічної роботи .....	411
Питання і завдання для самостійної роботи .....	415
Література .....	416
§ 3. Соціальний педагог як організатор соціального патронажу клієнтів .....	416
Питання і завдання для самостійної роботи .....	426
Література .....	426
§ 4. Надання соціальних послуг клієнтам – основне професійне завдання фахівця .....	426
Питання і завдання для самостійної роботи .....	436
Література .....	437
§ 5. Оцінка ефективності соціальних послуг різним категоріям населення .....	437
Питання і завдання для самостійної роботи .....	444
Література .....	444
<b>РОЗДІЛ 9. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ</b> .....	<b>445</b>
§ 1. Громадські, дитячі та молодіжні об'єднання як інститут соціалізації і соціального виховання підростаючого покоління .....	445
Питання і завдання для самостійної роботи .....	456
Література .....	456
§ 2. Виховні можливості громадських об'єднань у формуванні соціальної активності підлітків .....	457
Питання і завдання для самостійної роботи .....	464
Література .....	465
§ 3. Роль соціального педагога в організації молодіжного дозвілля ..	465
Питання і завдання для самостійної роботи .....	471
Література .....	472
§ 4. Теоретичні засади формування здорового способу життя ..	472
Питання і завдання для самостійної роботи .....	481
Література .....	481

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

А. Й. Капська, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола,  
О. В. Вакуленко, Л. М. Вольнова, А. І. Годлевська,  
Л. М. Завацька, О. Г. Карпенко, Н. О. Мирошніченко,  
Н. С. Олексюк, Ж. В. Петрович, І. В. Пеша,  
Ю. Й. Поліщук, В. М. Тименко

# СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

*5-те видання, перероблене та доповнене*

ПІДРУЧНИК

*За редакцією професора Капської А. Й.*

Керівник видавничих проєктів – Сладкевич Б. А.

Оригінал-макет підготовлено  
ТОВ «Центр учбової літератури»

Підписано до друку 03.12.2010. Формат 60x84<sup>1/16</sup>  
Друк офсетний. Папір офсетний. Гарнітура PetersburgCTT.  
Умовн. друк. арк. 27,45. Наклад – 700 прим.

Видавництво «Центр учбової літератури»  
вул. Електриків, 23 м. Київ 04176  
тел./факс 044-425-01-34  
тел.: 044-425-20-63; 425-04-47; 451-65-95  
800-501-68-00 (безкоштовно в межах України)  
e-mail: office@uabook.com  
сайт: www.cul.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2458 від 30.03.2006