

## Зміст

Введення . . . . .	3
<b>Розділ 1. КАЗКОТЕРАПІЯ . . . . .</b>	<b>6</b>
Введення в казкотерапію . . . . .	6
Що таке казкотерапія? . . . . .	6
Чому казка ефективна при роботі з дітьми? . . . . .	7
Організація казкотерапевтичного процесу . . . . .	8
Структура занять. . . . .	10
Програма занять з казкотерапії . . . . .	11
Заняття 1. «Казка про Вороня». . . . .	11
Заняття 2. «Казка про їжачка Вітю» . . . . .	17
Заняття 3. Казка «Роза і ромашка» . . . . .	23
Заняття 4. «Казка про Єнота» . . . . .	28
Заняття 5. Казка «Сміливий Гномик» . . . . .	33
Заняття 6. Казка «Маленьке Ведмежа» . . . . .	38
Заняття 7. Казка «Помідор Сашко» . . . . .	43
Заняття 8. Казка «Сіре вухо» . . . . .	49
Заняття 9. «Казка про Зайчика, який образився на свою маму». . . . .	53
Заняття 10. «Казка про цуцика по імені Тобік» . . . . .	58
Рекомендована література . . . . .	63
<b>Розділ 2. ІЗОТЕРАПІЯ . . . . .</b>	<b>65</b>
Введення в ізотерапію . . . . .	65
Що таке ізотерапія? . . . . .	66
Чому образотворча діяльність ефективна при роботі з дітьми? . . . . .	67
Структура занять з ізотерапії . . . . .	67
Програма занять з ізотерапії . . . . .	69
Заняття 1. «Диво ліній» . . . . .	69
Заняття 2. «Гра фарб». . . . .	72
Заняття 3. «Фантастичні образи». . . . .	74
Заняття 4. «Колективна творчість». . . . .	76
Заняття 5. «Зустріч художників» . . . . .	78
Заняття 6. «Казковий світ» . . . . .	80

## Зміст

Введення . . . . .	3
<b>Розділ 1. КАЗКОТЕРАПІЯ . . . . .</b>	<b>6</b>
Введення в казкотерапію . . . . .	6
Що таке казкотерапія? . . . . .	6
Чому казка ефективна при роботі з дітьми? . . . . .	7
Організація казкотерапевтичного процесу . . . . .	8
Структура занять. . . . .	10
Програма занять з казкотерапії . . . . .	11
Заняття 1. «Казка про Вороня». . . . .	11
Заняття 2. «Казка про їжачка Вітю» . . . . .	17
Заняття 3. Казка «Роза і ромашка» . . . . .	23
Заняття 4. «Казка про Єнота» . . . . .	28
Заняття 5. Казка «Сміливий Гномик» . . . . .	33
Заняття 6. Казка «Маленьке Ведмежа» . . . . .	38
Заняття 7. Казка «Помідор Сашко» . . . . .	43
Заняття 8. Казка «Сіре вухо» . . . . .	49
Заняття 9. «Казка про Зайчика, який образився на свою маму». . . . .	53
Заняття 10. «Казка про цуцика по імені Тобік» . . . . .	58
Рекомендована література . . . . .	63
<b>Розділ 2. ІЗОТЕРАПІЯ . . . . .</b>	<b>65</b>
Введення в ізотерапію . . . . .	65
Що таке ізотерапія? . . . . .	66
Чому образотворча діяльність ефективна при роботі з дітьми? . . . . .	67
Структура занять з ізотерапії . . . . .	67
Програма занять з ізотерапії . . . . .	69
Заняття 1. «Диво ліній» . . . . .	69
Заняття 2. «Гра фарб». . . . .	72
Заняття 3. «Фантастичні образи». . . . .	74
Заняття 4. «Колективна творчість». . . . .	76
Заняття 5. «Зустріч художників» . . . . .	78
Заняття 6. «Казковий світ» . . . . .	80

Заняття 7. «Квітковий настрій» . . . . .	83
Заняття 8. «Мелодія кольору» . . . . .	85
Заняття 9. «Веселі картинки» . . . . .	86
Заняття 10. «Чудесні перетворення» . . . . .	89
Рекомендована література . . . . .	91
<b>Розділ 3. ІГРОТЕРАПІЯ</b> . . . . .	<b>92</b>
Введення в ігротерапію . . . . .	92
Ігротерапія, її цілі та задачі . . . . .	92
Форма проведення занять і організація групи . . . . .	93
Структура занять. . . . .	94
Програма занять з ігротерапії . . . . .	96
Заняття 1. «У палаці в Мудреця» . . . . .	96
Заняття 2. «Пригода в чарівному лісі» . . . . .	99
Заняття 3. «Запрошення на день народження» . . . . .	101
Заняття 4. «Ми любимо цирк!» . . . . .	104
Заняття 5. «У деякому царстві...» . . . . .	108
Заняття 6. «На дитячому майданчику» . . . . .	111
Заняття 7. «На острові старого пірата» . . . . .	113
Заняття 8. «Де на світі місце сили?» . . . . .	116
Заняття 9. «Готуємося до свята» . . . . .	119
Заняття 10. «У нас сьогодні свято!» . . . . .	121
Рекомендована література . . . . .	124
<b>Розділ 4. МУЗИКОТЕРАПІЯ</b> . . . . .	<b>125</b>
Введення в музикотерапію . . . . .	125
Задачі музикотерапії . . . . .	126
Структура занять. . . . .	128
Програма занять з музикотерапії. . . . .	129
Заняття 1. «Давайте познайомимося» . . . . .	129
Заняття 2. «Почуття, які вони?» . . . . .	135
Заняття 3. «Почуття, які вони?» (продовження) . . . . .	140
Заняття 4. «Відправляємося в подорож» . . . . .	144
Заняття 5. «Увага! Увага!» . . . . .	149
Заняття 6. «Кішки та мишки» . . . . .	153

Заняття 7. «Квітковий настрій» . . . . .	83
Заняття 8. «Мелодія кольору» . . . . .	85
Заняття 9. «Веселі картинки» . . . . .	86
Заняття 10. «Чудесні перетворення» . . . . .	89
Рекомендована література . . . . .	91
<b>Розділ 3. ІГРОТЕРАПІЯ</b> . . . . .	<b>92</b>
Введення в ігротерапію . . . . .	92
Ігротерапія, її цілі та задачі . . . . .	92
Форма проведення занять і організація групи . . . . .	93
Структура занять. . . . .	94
Програма занять з ігротерапії . . . . .	96
Заняття 1. «У палаці в Мудреця» . . . . .	96
Заняття 2. «Пригода в чарівному лісі» . . . . .	99
Заняття 3. «Запрошення на день народження» . . . . .	101
Заняття 4. «Ми любимо цирк!» . . . . .	104
Заняття 5. «У деякому царстві...» . . . . .	108
Заняття 6. «На дитячому майданчику» . . . . .	111
Заняття 7. «На острові старого пірата» . . . . .	113
Заняття 8. «Де на світі місце сили?» . . . . .	116
Заняття 9. «Готуємося до свята» . . . . .	119
Заняття 10. «У нас сьогодні свято!» . . . . .	121
Рекомендована література . . . . .	124
<b>Розділ 4. МУЗИКОТЕРАПІЯ</b> . . . . .	<b>125</b>
Введення в музикотерапію . . . . .	125
Задачі музикотерапії . . . . .	126
Структура занять. . . . .	128
Програма занять з музикотерапії. . . . .	129
Заняття 1. «Давайте познайомимося» . . . . .	129
Заняття 2. «Почуття, які вони?» . . . . .	135
Заняття 3. «Почуття, які вони?» (продовження) . . . . .	140
Заняття 4. «Відправляємося в подорож» . . . . .	144
Заняття 5. «Увага! Увага!» . . . . .	149
Заняття 6. «Кішки та мишки» . . . . .	153

Заняття 7. «Подорож у зимовий ліс» . . . . .	158
Заняття 8. «Як добре, що я є!» . . . . .	163
Заняття 9. «Разом весело грати!» . . . . .	168
Заняття 10. «Дружба починається з посмішки». . . . .	173
Рекомендована література . . . . .	178
Висновок . . . . .	180
Використана література . . . . .	181

Заняття 7. «Подорож у зимовий ліс» . . . . .	158
Заняття 8. «Як добре, що я є!» . . . . .	163
Заняття 9. «Разом весело грати!» . . . . .	168
Заняття 10. «Дружба починається з посмішки». . . . .	173
Рекомендована література . . . . .	178
Висновок . . . . .	180
Використана література . . . . .	181