

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. МІСЦЕ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В СИСТЕМІ НАУКОВОГО ЗНАННЯ	5
1.1. Педагогічна психологія як галузь психологічної науки	5
1.2. Проблеми і завдання педагогічної психології	9
1.3. Зв'язок педагогічної психології з іншими науками	12
1.4. Історичний нарис виникнення і становлення педагогічної психології	15
Контрольно-дослідницький блок	33

РОЗДІЛ 2. НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ЯК ФЕНОМЕНИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

2.1. Психологічні особливості учіння і наučіння	41
2.2. Загальні психологічні особливості навчальної діяльності	48
2.3. Психологічна характеристика навчальних дій, операцій і способів навчальної діяльності	59
2.4. Соціально-психологічні механізми, типи та види навчання	63
2.5. Психологія засвоєння і розуміння знань і понять	74
2.6. Психологічні засади формування умінь і навичок	81
2.7. Завдання виховання особистості	87
2.8. Сутність критеріїв вихованості і виховного впливу	92
2.9. Психологічні впливи і стратегії у вихованні та основи організації самовиховання і перевиховання	97
Контрольно-дослідницький блок	104

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. МІСЦЕ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В СИСТЕМІ НАУКОВОГО ЗНАННЯ	5
1.1. Педагогічна психологія як галузь психологічної науки	5
1.2. Проблеми і завдання педагогічної психології	9
1.3. Зв'язок педагогічної психології з іншими науками	12
1.4. Історичний нарис виникнення і становлення педагогічної психології	15
Контрольно-дослідницький блок	33

РОЗДІЛ 2. НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ЯК ФЕНОМЕНИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

2.1. Психологічні особливості учіння і наučіння	41
2.2. Загальні психологічні особливості навчальної діяльності	48
2.3. Психологічна характеристика навчальних дій, операцій і способів навчальної діяльності	59
2.4. Соціально-психологічні механізми, типи та види навчання	63
2.5. Психологія засвоєння і розуміння знань і понять	74
2.6. Психологічні засади формування умінь і навичок	81
2.7. Завдання виховання особистості	87
2.8. Сутність критеріїв вихованості і виховного впливу	92
2.9. Психологічні впливи і стратегії у вихованні та основи організації самовиховання і перевиховання	97
Контрольно-дослідницький блок	104

**РОЗДІЛ 3. ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
І ПСИХОЛОГІЯ ВЧИТЕЛЯ**

3.1.	Загальна характеристика педагогічної освіти	122
3.2.	Психологічна структура педагогічної діяльності	126
3.3.	Педагог як суб'єкт педагогічної діяльності	131
3.4.	Педагогічні здібності	134
3.5.	Психологічна характеристика педагогічної майстерності і стилів педагогічної діяльності	138
3.6.	Психологія особистості вчителя	142
	Контрольно-дослідницький блок	152

Словник	161
Ключі до тестових запитань	166

**РОЗДІЛ 3. ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
І ПСИХОЛОГІЯ ВЧИТЕЛЯ**

3.1.	Загальна характеристика педагогічної освіти	122
3.2.	Психологічна структура педагогічної діяльності	126
3.3.	Педагог як суб'єкт педагогічної діяльності	131
3.4.	Педагогічні здібності	134
3.5.	Психологічна характеристика педагогічної майстерності і стилів педагогічної діяльності	138
3.6.	Психологія особистості вчителя	142
	Контрольно-дослідницький блок	152

Словник	161
Ключі до тестових запитань	166