

## *Зміст*

Передмова . . . . .	3
<b>Модуль I. Історичні типи філософії . . . . .</b>	<b>5</b>
Тема 1. Філософія, її предмет і роль в житті людини та суспільства . . . . .	5
Тема 2. Антична філософія, її космоцентрична спрямованість . . . . .	23
Тема 3. Філософія середньовіччя та доби відродження . . . . .	35
Тема 4. Філософія нового часу . . . . .	45
Тема 5. Філософська думка в Україні в контексті світової філософії. . . . .	60
Тема 6. Тенденції розвитку сучасної світової філософії. . . . .	65
<b>Модуль II. Основні проблеми філософії . . . . .</b>	<b>81</b>
Тема 7. Філософський зміст проблеми БУТТЯ. діалектика буття . . . . .	81
Тема 8. Людина та її буття як предмет філософського осмислення. . . . .	84
тема 9. Етичні виміри буття особистості . . . . .	98
Тема 10. Суспільство та його філософський аналіз . . . . .	115
<b>Модуль III. Проблеми гносеології та теоретико-методологічні засади логічного мислення. . . . .</b>	<b>128</b>
Тема 11. Гносеологія. основний зміст пізнавальної діяльності. . . . .	128

## *Зміст*

Передмова . . . . .	3
<b>Модуль I. Історичні типи філософії . . . . .</b>	<b>5</b>
Тема 1. Філософія, її предмет і роль в житті людини та суспільства . . . . .	5
Тема 2. Антична філософія, її космоцентрична спрямованість . . . . .	23
Тема 3. Філософія середньовіччя та доби відродження . . . . .	35
Тема 4. Філософія нового часу . . . . .	45
Тема 5. Філософська думка в Україні в контексті світової філософії. . . . .	60
Тема 6. Тенденції розвитку сучасної світової філософії. . . . .	65
<b>Модуль II. Основні проблеми філософії . . . . .</b>	<b>81</b>
Тема 7. Філософський зміст проблеми БУТТЯ. діалектика буття . . . . .	81
Тема 8. Людина та її буття як предмет філософського осмислення. . . . .	84
тема 9. Етичні виміри буття особистості . . . . .	98
Тема 10. Суспільство та його філософський аналіз . . . . .	115
<b>Модуль III. Проблеми гносеології та теоретико-методологічні засади логічного мислення. . . . .</b>	<b>128</b>
Тема 11. Гносеологія. основний зміст пізнавальної діяльності. . . . .	128