



Передмова

Тестові технології контролю знань виявили свою ефективність і продемонстрували, що за їх допомогою можна оперативно визначити рівень знань студентів, уникнувши при цьому суб'єктивності їх оцінки. Але ці риси методу тестування проявляються лише за умови ретельного підходу до підбору тестового матеріалу та урізноманітнення форм тестів.

Практикум з курсу «Філософія» для студентів I курсу всіх форм навчання всіх спеціальностей розроблений членами кафедри філософії, історії та політології відповідно до навчальної програми і являє собою спробу створити тестовий комплекс, який би дозволив виявити як рівень знань студентів, так і їх аналітичні та творчі можливості. Він містить значну кількість тестів з усіх тем курсу, що охоплюють теоретичні та методологічні проблеми філософії, а також тести і вправи з логіки.

Зміст і форма тестів різноманітні, вони скомпоновані залежно від своєї складності на три рівні. Перший рівень – найпростіший; це тести закритого типу, що мають варіанти відповідей, серед яких необхідно вибрати один правильний. Виконання цих тестових завдань потребує від студентів знайомства з іменами, термінами, поняттями курсу, хоча й без глибокого проникнення в їх зміст.

Усі інші рівні включають тести відкритого типу, що відрізняються різним ступенем складності. Ви рішення тестових завдань другого рівня потребує встановлення відповідності між рядами у вигляді комбінації цифр і літер, відтворення правильної послідовності або ж продовження логічного ряду; виконуючи ці завдання, студент демонструє знання структури матеріалу, логічних зв'язків між його частинами. Тести третього рівня використовуються для виявлення знань термінів, понять, категорій; у цих тестах слід вписати пропущене слово або словосполучення; це своєрідний глосарій, і правильні відповіді потребують ґрунтового знання змісту основних категорій курсу.

Вироблення правильного логічного мислення означає вміння застосовувати теоретичні положення, закони, прийоми та операції на практиці. Тому підвищення культури мислення і спілкування неможливо без активної дії, без набуття реальних самостійних навичок, котрі виробляються лише в ході виконання логічних вправ. У зв'язку з цим у Практикумі наведено комплекси вправ до всіх основних розділів логіки. До значної частини вправ наводяться зразки їх вирішення. Ураховуючи профіль економічного ВНЗ, при складанні вправ було використано багато прикладів зі сфери економіки.

Таким чином, підготовлений Практикум дає можливість ефективно контролювати поточну й підсумкову роботу студентів з вивчення матеріалу дисципліни, а також виявляти їх творчий потенціал у ході засвоєння курсу.



Тестові завдання

РОЗДІЛ І ІСТОРИЧНІ ТИПИ ФІЛОСОФІЇ

І РІВЕНЬ

Завдання 1-286 мають варіанти відповідей, серед яких необхідно вибрати ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.

1. Зміст світогляду визначають:

- а) знання про світ, вироблені природознавством;
- б) знання, принципи, переконання, що виконують функцію життєвого орієнтування;
- в) політичні, економічні, соціальні програми;
- г) ті уявлення про дійсність, які є виключно індивідуальним надбанням людини.

2. Зміст світогляду групується довкола відношення:

- а) природне – соціальне;
- б) природні речі – штучні речі;
- в) людина – світ.

3. Філософія – це:

- а) наука про мудрість;
- б) прагнення до мудрості;
- в) володіння мудрістю;
- г) мудрість.

4. Вперше поняття «філософія» використав:

- а) Конфуцій;
- б) Піфагор;
- в) Сократ;
- г) Демокріт.

5. Міфологічний світогляд передбачає:

- а) поділ усього суцього на матеріальне і духовне;
- б) раціональне пояснення своїх тверджень;
- в) виділення людини із природи;
- г) синкретизм.

6. Філософський світогляд:

- а) формується і функціонує стихійно;
- б) характеризується наявністю догматів та священних текстів;
- в) знаменує виділення людини із природи;
- г) пояснює свої твердження раціонально.

7. Філософія як вищий тип світогляду зароджується в:

- а) Давньому Єгипті;
- б) Давній Греції;
- в) Давньому Китаї;
- г) Давній Індії.