

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление	3
Раздел 1. Психологический практикум:	
теория, задачи, решения	5
Предмет и задачи психологии	5
Раздел 2. Методы психологии	9
Оценка профессиональных типов по Дж. Голланду	9
Памятка для разрешения конфликтов	12
Методика диагностики темперамента Айзенка	15
Схема определения типа темперамента	20
Тест тревожности	22
Методика псевдонима (авторская методика)	34
Методика для определения уровня умственного развития детей 7—9 лет (предложена Э. Ф. Замбиявичене)	37
Методы познания личности руководителя	41
Тест на неподкупность	45
Характер	50
Хороший ли у вас характер?	53
Сценарий тренинга по принятию и оказанию психологической поддержки (авторская методика)	57
Конфликтовать — так честно!	63
Немного о конформности	64
Жест и слово: что сильнее, что искреннее?	65
Восприятие и представление	79
Восприятие мира и мир восприятий	86
Раздел 3. Восприятие и представление	93
Иллюстрации решения задач	93

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление	3
Раздел 1. Психологический практикум:	
теория, задачи, решения	5
Предмет и задачи психологии	5
Раздел 2. Методы психологии	9
Оценка профессиональных типов по Дж. Голланду	9
Памятка для разрешения конфликтов	12
Методика диагностики темперамента Айзенка	15
Схема определения типа темперамента	20
Тест тревожности	22
Методика псевдонима (авторская методика)	34
Методика для определения уровня умственного развития детей 7—9 лет (предложена Э. Ф. Замбиявичене)	37
Методы познания личности руководителя	41
Тест на неподкупность	45
Характер	50
Хороший ли у вас характер?	53
Сценарий тренинга по принятию и оказанию психологической поддержки (авторская методика)	57
Конфликтовать — так честно!	63
Немного о конформности	64
Жест и слово: что сильнее, что искреннее?	65
Восприятие и представление	79
Восприятие мира и мир восприятий	86
Раздел 3. Восприятие и представление	93
Иллюстрации решения задач	93

Раздел 4. Память	99
Правила обращения с памятью	101
Мнемонические приемы	105
Связь между контекстом запоминания и воспроизведением	112
Имплицитная память	118
Раздел 5. Мышление	122
Особенности протекания процесса мышления	129
Изучение индивидуальных особенностей мышления	143
Организация решения задач	175
Решение по аналогии	178
Принятие решения	181
Психология спора	192
Как люди рассуждают?	193
Дедуктивное рассуждение	197
Индуктивное рассуждение	204
Методика исследования мышления, предложенная А. Лачнисом	212
Раздел 6. Внимание	225
Раздел 7. Речь	235
Язык и речь как средство общения	236
Связь речи и мышления	237
Обобщение и ограничение понятий	240
Эмоциональные реакции на звуковую оболочку слова	241
Как улучшить свою дикцию и произношение	242
Элементарный словарь человеческого тела	244
Анатомия смеха, или приемы комического	251
Мышление, ощущение, чувство, интуиция, соционика	261
Дети пишут богу	267
Притчи. Афоризмы. Этюды. Жизненные ситуации	273
Паронимы, паронимия и социальные метафоры	279
Язык религии — образный язык	284
Метафоры смысла или смысл метафор	295
Психолого-фольклорный и социально-культурологический анализ народного творчества	307
Творчество	319

Раздел 4. Память	99
Правила обращения с памятью	101
Мнемонические приемы	105
Связь между контекстом запоминания и воспроизведением	112
Имплицитная память	118
Раздел 5. Мышление	122
Особенности протекания процесса мышления	129
Изучение индивидуальных особенностей мышления	143
Организация решения задач	175
Решение по аналогии	178
Принятие решения	181
Психология спора	192
Как люди рассуждают?	193
Дедуктивное рассуждение	197
Индуктивное рассуждение	204
Методика исследования мышления, предложенная А. Лачнисом	212
Раздел 6. Внимание	225
Раздел 7. Речь	235
Язык и речь как средство общения	236
Связь речи и мышления	237
Обобщение и ограничение понятий	240
Эмоциональные реакции на звуковую оболочку слова	241
Как улучшить свою дикцию и произношение	242
Элементарный словарь человеческого тела	244
Анатомия смеха, или приемы комического	251
Мышление, ощущение, чувство, интуиция, соционика	261
Дети пишут богу	267
Притчи. Афоризмы. Этюды. Жизненные ситуации	273
Паронимы, паронимия и социальные метафоры	279
Язык религии — образный язык	284
Метафоры смысла или смысл метафор	295
Психолого-фольклорный и социально-культурологический анализ народного творчества	307
Творчество	319

Оглавление

Грехи наши тяжкие	324
Нестандартное проникновение в нашу сущность	327
Особенности перевода	329
Раздел 8. Психологические особенности личности:	
нестандартные дети	331
Раздел 9. Развивающие задачи на уроках и не только.....	337
Раздел 10. Словарь психологических терминов и определений.....	372
Вместо заключения	400
Список литературы	403
Об авторе	412

Оглавление

Грехи наши тяжкие	324
Нестандартное проникновение в нашу сущность	327
Особенности перевода	329
Раздел 8. Психологические особенности личности:	
нестандартные дети	331
Раздел 9. Развивающие задачи на уроках и не только.....	337
Раздел 10. Словарь психологических терминов и определений.....	372
Вместо заключения	400
Список литературы	403
Об авторе	412