

ЗМІСТ

Передмова .....	5
<b>1. Програма курсу «Методика вивчення української мови у вищій школі» .....</b>	<b>7</b>
1.1. Пояснювальна записка .....	7
1.2. Розподіл навчального часу за модулями .....	22
1.3. Зміст лекційного курсу .....	24
1.4. Тематика та зміст практичних занять .....	29
1.5. Тематика та зміст лабораторних занять .....	56
1.6. Зміст і форми самостійної роботи.....	87
1.7. Система контролю та оцінювання .....	89
1.8. Рекомендована література .....	92
<b>2. Організація педагогічної практики магістрантів .....</b>	<b>100</b>
2.1. Програма педагогічної практики .....	100
2.2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики .....	105
2.3. Форми та методи контролю проходження педагогічної практики .....	107
2.4. Вимоги до звіту магістранта-практиканта .....	108
2.5. Підведення підсумків педагогічної практики .....	110
2.6. Критерії оцінювання знань, умінь і навичок магістрантів-практикантів .....	110
<b>3. Магістерська робота: написання, оформлення, захист, оцінювання .....</b>	<b>114</b>
3.1. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.....	114
3.2. Підготовчий етап до написання магістерської роботи .....	120
3.3. Зміст магістерської роботи .....	127
3.4. Заключний етап у підготовці магістерської роботи .....	130

ЗМІСТ

Передмова .....	5
<b>1. Програма курсу «Методика вивчення української мови у вищій школі» .....</b>	<b>7</b>
1.1. Пояснювальна записка .....	7
1.2. Розподіл навчального часу за модулями .....	22
1.3. Зміст лекційного курсу .....	24
1.4. Тематика та зміст практичних занять .....	29
1.5. Тематика та зміст лабораторних занять .....	56
1.6. Зміст і форми самостійної роботи.....	87
1.7. Система контролю та оцінювання .....	89
1.8. Рекомендована література .....	92
<b>2. Організація педагогічної практики магістрантів .....</b>	<b>100</b>
2.1. Програма педагогічної практики .....	100
2.2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики .....	105
2.3. Форми та методи контролю проходження педагогічної практики .....	107
2.4. Вимоги до звіту магістранта-практиканта .....	108
2.5. Підведення підсумків педагогічної практики .....	110
2.6. Критерії оцінювання знань, умінь і навичок магістрантів-практикантів .....	110
<b>3. Магістерська робота: написання, оформлення, захист, оцінювання .....</b>	<b>114</b>
3.1. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.....	114
3.2. Підготовчий етап до написання магістерської роботи .....	120
3.3. Зміст магістерської роботи .....	127
3.4. Заключний етап у підготовці магістерської роботи .....	130

**В.Ф.ДОРОЗ**

3.5. Правила технічного оформлення магістерської роботи .....	134
3.6. Відгук і рецензія на наукову роботу .....	137
3.7.Захист магістерської роботи з методики викладання української мови у вищій школі .....	138
3.8.Теми магістерських робіт з методики викладання української мови у вищій школі .....	140
3.9.Категоріальний апарат методичного дослідження .....	142
<b>Додатки .....</b>	<b>146</b>
<b>Література .....</b>	<b>165</b>

**В.Ф.ДОРОЗ**

3.5. Правила технічного оформлення магістерської роботи .....	134
3.6. Відгук і рецензія на наукову роботу .....	137
3.7.Захист магістерської роботи з методики викладання української мови у вищій школі .....	138
3.8.Теми магістерських робіт з методики викладання української мови у вищій школі .....	140
3.9.Категоріальний апарат методичного дослідження .....	142
<b>Додатки .....</b>	<b>146</b>
<b>Література .....</b>	<b>165</b>

## ПЕРЕДМОВА

В умовах відродження суверенної держави дедалі актуальнішою стає проблема реалізації Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI ст.»), де зазначається, що значна увага має бути зосереджена на підготовці нового покоління педагогічних працівників, підвищенні загальної культури професійної кваліфікації та соціального статусу педагога до рівня, що відповідає його ролі в суспільстві. Якісне зростання рівня розвитку професійних здібностей освітянина має бути забезпечене за умови відповідної методичної освіти. Саме тому курс методики викладання української мови у вищій школі в системі навчальних дисциплін педагогічного університету, зокрема Інституту філології посідає одне з провідних місць у професійній підготовці майбутніх викладачів української мови та має забезпечити не тільки високий рівень професійних знань і вмінь, а й формувати творчу особистість, здатну до самовдосконалення і самоосвіти.

Сучасна методика викладання мови – прикладна наукова дисципліна, яка має два основні джерела – педагогіку та лінгвістику; її прикладний характер зумовлений третім джерелом – викладацькою практикою, результати якої стають складником лінгводидактики. В опануванні методики викладання української мови у вищій школі важливу роль відіграє вивчення теоретичного матеріалу, проте особливе значення має практична та самостійна робота магістрантів, або викладачів, які підвищують свій рівень кваліфікації.

Мета навчального посібника – допомогти:

– викладачам методики у забезпеченні належного вивчення курсу «Методика викладання української мови у вищій школі»;

## ПЕРЕДМОВА

В умовах відродження суверенної держави дедалі актуальнішою стає проблема реалізації Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI ст.»), де зазначається, що значна увага має бути зосереджена на підготовці нового покоління педагогічних працівників, підвищенні загальної культури професійної кваліфікації та соціального статусу педагога до рівня, що відповідає його ролі в суспільстві. Якісне зростання рівня розвитку професійних здібностей освітянина має бути забезпечене за умови відповідної методичної освіти. Саме тому курс методики викладання української мови у вищій школі в системі навчальних дисциплін педагогічного університету, зокрема Інституту філології посідає одне з провідних місць у професійній підготовці майбутніх викладачів української мови та має забезпечити не тільки високий рівень професійних знань і вмінь, а й формувати творчу особистість, здатну до самовдосконалення і самоосвіти.

Сучасна методика викладання мови – прикладна наукова дисципліна, яка має два основні джерела – педагогіку та лінгвістику; її прикладний характер зумовлений третім джерелом – викладацькою практикою, результати якої стають складником лінгводидактики. В опануванні методики викладання української мови у вищій школі важливу роль відіграє вивчення теоретичного матеріалу, проте особливе значення має практична та самостійна робота магістрантів, або викладачів, які підвищують свій рівень кваліфікації.

Мета навчального посібника – допомогти:

– викладачам методики у забезпеченні належного вивчення курсу «Методика викладання української мови у вищій школі»;

– керівникам педагогічної практики в організації навчальної, виховної та науково-дослідницької роботи;

– магістрантам познайомитися з метою, завданням, змістом курсу; системою оцінювання лінгводидактичних знань, умінь і навичок; методичними рекомендаціями щодо проходження педагогічної практики, а також написання магістерської роботи.

Навчальний посібник підготовлено на основі *Тимчасового положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців*, затвердженого наказом МОН України від 23.01.2004р. – №48 та *Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України* / Лист 1/9-97 МОН України від 07.03.2001р..

Посібник є системним викладом матеріалів, серед яких: навчальна програма з курсу; програма педагогічної практики магістрантів і методичні рекомендації щодо її організації; методичні рекомендації щодо написання магістерської роботи з методики викладання української мови у вищій школі.

Навчальну програму з курсу «Методика викладання української мови у вищій школі» для магістрантів спеціальності 8.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література» для філологічних факультетів педагогічних університетів укладено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчання у вищій школі: визначено змістові модулі курсу, розроблено завдання для самостійної та індивідуальної роботи магістрантів, упорядковано шкалу оцінювання навчальних досягнень.

Удосконалення методичної підготовки майбутніх викладачів української мови відбувається у процесі написання магістерських робіт, проходження педагогічної практики, тому до програми подано: теми, вимоги до написання й оформлення та критерії оцінювання магістерських робіт, а також програму проходження педагогічної практики у вищих навчальних закладах.

– керівникам педагогічної практики в організації навчальної, виховної та науково-дослідницької роботи;

– магістрантам познайомитися з метою, завданням, змістом курсу; системою оцінювання лінгводидактичних знань, умінь і навичок; методичними рекомендаціями щодо проходження педагогічної практики, а також написання магістерської роботи.

Навчальний посібник підготовлено на основі *Тимчасового положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців*, затвердженого наказом МОН України від 23.01.2004р. – №48 та *Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України* / Лист 1/9-97 МОН України від 07.03.2001р..

Посібник є системним викладом матеріалів, серед яких: навчальна програма з курсу; програма педагогічної практики магістрантів і методичні рекомендації щодо її організації; методичні рекомендації щодо написання магістерської роботи з методики викладання української мови у вищій школі.

Навчальну програму з курсу «Методика викладання української мови у вищій школі» для магістрантів спеціальності 8.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література» для філологічних факультетів педагогічних університетів укладено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчання у вищій школі: визначено змістові модулі курсу, розроблено завдання для самостійної та індивідуальної роботи магістрантів, упорядковано шкалу оцінювання навчальних досягнень.

Удосконалення методичної підготовки майбутніх викладачів української мови відбувається у процесі написання магістерських робіт, проходження педагогічної практики, тому до програми подано: теми, вимоги до написання й оформлення та критерії оцінювання магістерських робіт, а також програму проходження педагогічної практики у вищих навчальних закладах.