

# Содержание

<b>Предисловие .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Концепция развития математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения.....</b>	<b>15</b>
1.1. Развитие математического мышления как цель математического образования на дошкольном и начальном школьном этапах образования.....	15
1.2. Влияние развитого математического стиля мышления на личностное развитие ребенка.....	25
1.3. Психологическое обоснование отбора содержания для организации развития математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста .....	40
1.4. Моделирование как образовательная технология, обеспечивающая развитие математического мышления дошкольников и младших школьников .....	51
<b>Глава 2. Развитие математического мышления дошкольников в процессе обучения в ДОО.....</b>	<b>63</b>
2.1. Развитие конструктивного и логического мышления дошкольника как основа развития его математического мышления .....	63
2.2. Система логико-конструктивных заданий на математическом содержании как средство и способ развития конструктивного и логического мышления дошкольников всех возрастных групп.....	81
2.3. Принципы отбора и структурирования содержательного материала для организации математического развития дошкольников .....	89
<b>Глава 3. Развитие математического мышления младших школьников в учебном процессе в начальной школе .....</b>	<b>108</b>
3.1. Развитие пространственного мышления как основа развития математического мышления младшего школьника .....	108
3.2. Развитие логического мышления младших школьников как важная составляющая развития математического мышления .....	124
3.3. Система развития логического мышления младших школьников .....	131

3.4. Развитие дивергентного стиля мышления младших школьников как важная составляющая развития математического мышления .....	163
---	-----

<b>Глава 4. Организация и результаты экспериментального обучения .....</b>	<b>188</b>
--	------------

Заключение.....	217
-----------------	-----

Список основных опубликованных работ автора по теме исследования .....	221
--	-----

Литература.....	225
-----------------	-----