

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА . . . . .	6
РОЗДІЛ 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ . . . . .	10
1.1. Обґрунтування поняття «лексичної компетентності молодшого школяра» у сучасній початковій освіті . . . . .	10
1.2. Психологічні засади і методична стратегія формування лексичної компетентності молодшого школяра . . . . .	17
1.3. Моделі породження мовленнєвого висловлювання (тексту) та їхній лексичний аспект . . . . .	21
1.4. Психологічні основи формування лексичної компетентності в писемному мовленні молодших школярів . . . . .	30
1.5. Процес формування лексичної компетентності у структурі теорії мовленнєвої діяльності. . . . .	32
РОЗДІЛ 2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДИКИ ЛЕКСИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ . . . . .	38
2.1 Формування лексичної компетентності молодших школярів у руслі концепції розвивального навчання . . . . .	38
2.2 Методичні системи навчання української мови молодших школярів в аспекті лексичного розвитку учнів . . . . .	43
2.3 Закономірності засвоєння рідної мови і принципи методики лексичного розвитку учнів . . . . .	48
2.3.1 Комунікативний принцип вивчення слова і тексту в процесі вивчення української мови в початковій школі. . . . .	55
2.3.2 Принцип градуальності як методичний принцип формування лексичної компетентності . . . . .	58
2.3.3. Принцип наступності і перспективності в чинних програмах з української мови в початковій і основній школі . . . . .	63
2.4. Лексичні знання і вміння учнів початкової школи . . . . .	64
2.5. Сучасний стан методики розвитку мовлення молодших школярів. . . . .	73
2.5.1. Організація і проведення констатувального етапу експерименту . . . . .	75
2.5.2. Результати анкетування вчителів щодо питань сформованості лексичної компетентності учнів. . . . .	85

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА . . . . .	6
РОЗДІЛ 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ . . . . .	10
1.1. Обґрунтування поняття «лексичної компетентності молодшого школяра» у сучасній початковій освіті . . . . .	10
1.2. Психологічні засади і методична стратегія формування лексичної компетентності молодшого школяра . . . . .	17
1.3. Моделі породження мовленнєвого висловлювання (тексту) та їхній лексичний аспект . . . . .	21
1.4. Психологічні основи формування лексичної компетентності в писемному мовленні молодших школярів . . . . .	30
1.5. Процес формування лексичної компетентності у структурі теорії мовленнєвої діяльності. . . . .	32
РОЗДІЛ 2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДИКИ ЛЕКСИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ . . . . .	38
2.1 Формування лексичної компетентності молодших школярів у руслі концепції розвивального навчання . . . . .	38
2.2 Методичні системи навчання української мови молодших школярів в аспекті лексичного розвитку учнів . . . . .	43
2.3 Закономірності засвоєння рідної мови і принципи методики лексичного розвитку учнів . . . . .	48
2.3.1 Комунікативний принцип вивчення слова і тексту в процесі вивчення української мови в початковій школі. . . . .	55
2.3.2 Принцип градуальності як методичний принцип формування лексичної компетентності . . . . .	58
2.3.3. Принцип наступності і перспективності в чинних програмах з української мови в початковій і основній школі . . . . .	63
2.4. Лексичні знання і вміння учнів початкової школи . . . . .	64
2.5. Сучасний стан методики розвитку мовлення молодших школярів. . . . .	73
2.5.1. Організація і проведення констатувального етапу експерименту . . . . .	75
2.5.2. Результати анкетування вчителів щодо питань сформованості лексичної компетентності учнів. . . . .	85

## РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ, ПРИНЦИПИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ . . . 91

- 3.1. Мета і зміст експериментального навчання . . . . . 95
- 3.2 Сучасні принципи і методи формування лексичної компетентності . . . . . 97
- 3.3. Типологія вправ із формування лексичної будови мовлення учнів . . . . . 104
- 3.4. Система вправ над словом і текстом за принципом градуальності (методичні рівні). . . . . 107
  - 3.4.1. Система вправ першого методичного рівня (на прикладі роботи над словом у 2 класі) . . . . . 109
  - 3.4.2 Система вправ першого методичного рівня (словникова робота у процесі вивчення словотвору) . . . . . 140
  - 3.4.3. Система вправ другого методичного рівня (на прикладі лексико-семантичної роботи над іменниками моральної тематики) . . . . . 147
  - 3.4.4. Система вправ третього методичного рівня над словом і текстом . . . . . 158
  - 3.4.5. Система творчих вправ четвертого методичного рівня. . . 162

## РОЗДІЛ 4. МЕТОДИЧНІ ФОРМИ І ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ. . . . . 170

- 4.1. Типологія уроків, спрямованих на формування лексичної компетентності молодших школярів. . . . . 170
- 4.2. Навчальні засоби, спрямовані на формування лексичної компетентності молодших школярів. . . . . 176
- 4.3. Текстотека з методичними формулярами як посібник для вчителя, спрямований на формування лексичної компетентності молодших школярів . . . . . 185
- 4.4. Робота із запобігання мовленнєвим помилкам як засіб формування лексичної компетентності молодших школярів . . . . 192
  - 4.4.1. Класифікація мовленнєвих помилок і недоліків у методиці навчання української мови . . . . . 194
  - 4.4.2. Проблема термінологічної номінації окремих видів лексичних помилок . . . . . 202

## РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ, ПРИНЦИПИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ . . . 91

- 3.1. Мета і зміст експериментального навчання . . . . . 95
- 3.2 Сучасні принципи і методи формування лексичної компетентності . . . . . 97
- 3.3. Типологія вправ із формування лексичної будови мовлення учнів . . . . . 104
- 3.4. Система вправ над словом і текстом за принципом градуальності (методичні рівні). . . . . 107
  - 3.4.1. Система вправ першого методичного рівня (на прикладі роботи над словом у 2 класі) . . . . . 109
  - 3.4.2 Система вправ першого методичного рівня (словникова робота у процесі вивчення словотвору) . . . . . 140
  - 3.4.3. Система вправ другого методичного рівня (на прикладі лексико-семантичної роботи над іменниками моральної тематики) . . . . . 147
  - 3.4.4. Система вправ третього методичного рівня над словом і текстом . . . . . 158
  - 3.4.5. Система творчих вправ четвертого методичного рівня. . . 162

## РОЗДІЛ 4. МЕТОДИЧНІ ФОРМИ І ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ. . . . . 170

- 4.1. Типологія уроків, спрямованих на формування лексичної компетентності молодших школярів. . . . . 170
- 4.2. Навчальні засоби, спрямовані на формування лексичної компетентності молодших школярів. . . . . 176
- 4.3. Текстотека з методичними формулярами як посібник для вчителя, спрямований на формування лексичної компетентності молодших школярів . . . . . 185
- 4.4. Робота із запобігання мовленнєвим помилкам як засіб формування лексичної компетентності молодших школярів . . . . 192
  - 4.4.1. Класифікація мовленнєвих помилок і недоліків у методиці навчання української мови . . . . . 194
  - 4.4.2. Проблема термінологічної номінації окремих видів лексичних помилок . . . . . 202

РОЗДІЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. . . . .	210
5.1. Організація навчального експерименту. . . . .	210
5.2. Експериментально-дослідне навчання та його результати . . . . .	216
5.3. Експертна оцінка методичних засобів навчання. . . . .	220
5.4. Методична система формування лексичної компетентнос- ті молодшого школяра на уроках української мови як іннова- ційна педагогічна технологія.. . . .	227
ВИСНОВКИ . . . . .	230
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ. . . . .	235
ДОДАТКИ . . . . .	274

РОЗДІЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. . . . .	210
5.1. Організація навчального експерименту. . . . .	210
5.2. Експериментально-дослідне навчання та його результати . . . . .	216
5.3. Експертна оцінка методичних засобів навчання. . . . .	220
5.4. Методична система формування лексичної компетентнос- ті молодшого школяра на уроках української мови як іннова- ційна педагогічна технологія.. . . .	227
ВИСНОВКИ . . . . .	230
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ. . . . .	235
ДОДАТКИ . . . . .	274