

# **CONTENTS IN BRIEF**

---

## **(3MICT)**

<b>Contents</b> . . . . .	3
<b>Передмова</b> . . . . .	5
<b>Foreword</b> . . . . .	7
<b>MODULE 1: THE NATURE &amp; METHODS OF ECONOMICS</b> . . . . .	8
Unit 1: What Economics Is? . . . . .	12
Unit 2: The Economic Organization of Society . . . . .	25
Unit 3: Economic Systems . . . . .	42
Unit 4: Individual Markets: Supply & Demand . . . . .	56
<i>Module 1: Self-Assessments (Module 1)</i> . . . . .	74
<b>MODULE 2: MICROECONOMICS: MEASUREMENT&amp;BASIC CONCEPTS</b> . . . . .	77
Unit 5: Consumer Demand . . . . .	79
Unit 6: Supply Decisions . . . . .	96
Unit 7: Market Structure. Perfect Competition . . . . .	112
Unit 8: Monopoly . . . . .	127
Unit 9: Labor Market . . . . .	143
<i>Module 2: Self-Assessments (Module 2)</i> . . . . .	161
<b>MODULE 3: MACROECONOMICS: MEASUREMENT &amp; BASIC CONCEPTS</b> . . . . .	164
Unit 10: Economic Growth and Business Cycles . . . . .	167
Unit 11: What Unemployment Is? . . . . .	183
Unit 12: Inflation . . . . .	199
Unit 13: Surpluses, Deficits, and Debt . . . . .	218
Unit 14: Money, Banking, and Monetary Policy . . . . .	232
<i>Module 3: Self-Assessments (Module 3)</i> . . . . .	247
<b>MODULE 4: INTERNATIONAL ECONOMICS &amp; GLOBAL BUSINESS TODAY</b> . . . . .	251
Unit 15: What Globalization Is? . . . . .	254
Unit 16: Country Differences (in Economic Development) . . . . .	270
Unit 17: International Trade Theory . . . . .	286
Unit 18: Regional Economic Integration . . . . .	301
Unit 19: Ukraine's World Economic Integration . . . . .	318

---

<i>Module 4: Self-Assessments (Module 4)</i> . . . . .	335
<b>Answer Keys</b> . . . . .	340
<b>Grammar Reference</b> . . . . .	343
<b>APPENDICES</b> . . . . .	370
Appendix A: The Language of Graphs . . . . .	371
Appendix B: History of Exchange Rate Systems . . . . .	377
Appendix C: General Agreement on Tariffs & Trade (Extract) . . . . .	381
Appendix D: North American Free Trade Agreement (Extract) . . . . .	392
Appendix E: EU–Ukraine Association Agreement: Guide to a Deep & Comprehensive Free Trade Area (Overview) . . . . .	399
Appendix F: Glossary of Some Common Economic Terms & Definitions . . . . .	405
Appendix G: Colloquial Glossary . . . . .	425
Appendix H: English-Ukrainian Glossary of Economic Terminology . . . . .	437
Appendix I: Ukrainian-English Glossary of Economic Terminology . . . . .	452
<b>Reference List</b> . . . . .	475

# ПЕРЕДМОВА

---

Підручник *English for International Economics. Англійська мова з основ міжнародної економіки* – це комплексне навчально-методичне видання, розроблене для вдосконалення фахового мовлення студентів природничих і гуманітарних спеціальностей, передусім – студентів IV-х курсів напряму підготовки 6.030201 “Міжнародні економічні відносини” вищих навчальних закладів III-го та IV-го рівнів акредитації. Метою підручника є допомогти студентам не лише вдосконалити навички комунікативної компетенції, а й отримати спеціальні знання з використання іноземної мови (англійської) у своїй професійній діяльності.

Пропонований підручник містить систематизований виклад навчального матеріалу дисципліни “Іноземна мова спеціальності (англійська)” та своїм тематичним наповненням відповідає затвердженим навчальній та робочій програмам курсу. Підручник розрахований на студентів, які вже засвоїли загальний курс англійської мови і потребують подальшого вдосконалення знань щодо її спеціального використання на завершальному етапі вивчення.

При укладанні підручника його автори дотримувалися ідеї створення навчально-методичної праці, яка б відображала сучасні підходи викладання іноземної мови фахового спрямування, насамперед – англійської мови сфері міжнародної економіки. Це можливо лише за умови застосування міждисциплінарного підходу у викладанні англійської мови спеціальності майбутнім економістам-міжнародникам. Оскільки формування професійної компетенції – безумовно, прерогатива профілюючих кафедр, у нашому випадку кафедри міжнародних економічних відносин, викладання іноземної мови розглядається як частина загальної проблеми підвищення рівня світоглядної, комунікативної та міжкультурної компетентності майбутніх фахівців.

Сучасна педагогічна наука розглядає поняття міждисциплінарності як найбільш поширеній метод реалізації комплексного навчання, в яких загальна тема вивчається більш ніж в одній області змісту, а міжпредметні зв’язки трактуються як ефективний інструмент для задоволення потреб студентів. Причому особлива увага приділяється використанню методичних прийомів для формування умінь, розвитку навичок в межах одразу декількох дисциплін, що дозволяє отримати нові та ґрунтовні знання.

Підручник *English for International Economics. Англійська мова з основ міжнародної економіки*, на думку його авторів, є спробою застосування поняття міждисциплінарності у сучасний навчальний процес, а саме: дисциплін “Історія економічних вчень”, “Основи економічних теорій”, “Мікроекономіка”, “Макроекономіка”, “Міжнародні економічні відносини”, а також “Міжнародна торгівля” з одного боку та дисципліни “Іноземна мова спеціальності (англійська)” – з іншого.

Підручник побудовано за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів:

1. *The Nature & Methods of Economics / Предмет і методи економіки*.
2. *Microeconomics: Measurement & Basic Concepts / Основні поняття мікроекономіки*.
3. *Macroeconomics: Measurement & Basic Concepts / Основні поняття макроекономіки*.
4. *International Economics & Global Business Today / Сучасна міжнародна економіка та бізнес*.

Кожен модуль складається з п’яти послідовно викладених тем. Усі чотири модулі підручника одноструктурні та складаються з таких навчальних блоків: лексичний, який

містить базовий текст за темою, лексичні та лексико-синтаксичні вправи; *мовний*, завданням якого є удосконалення навичок двостороннього перекладу спеціальної термінології сфери міжнародної економіки, що передбачає знання фонологічних, лексичних та граматичних закономірностей мови як системи; *мовленнєвий*, який має на меті навчити стилістично правильно, послідовно висловлюватися, спираючись на фактуальні та візуальні орієнтири, володіти риторичною компетенцією та культурою вербального спілкування, використовувати наявні в мові експресивно-емоційні засоби та правила мовленнєвого етикету.

Окрім того, кожна тема модуля містить тематичний словник-мінімум, що дає змогу сфокусуватися на основних термінологічних акцентах окремої теми. Система вправ побудована таким чином, що дозволяє накопичувати та застосовувати попередньо вивчений матеріал кожної теми модуля та курсу в цілому. В кінці кожного модуля запропоновано тести для самоперевірки та самоконтролю до яких включено елементи творчих та пошукових завдань.

Разом з тим, до структури підручника входить граматичний довідник (теоретичний структуризований виклад граматичного матеріалу англійської мови); блок інформаційних додатків; термінологічний глосарій; англійсько-український та українсько-англійський словники ключової економічної термінології; список використаної/рекомендованої літератури та лексикографічних джерел. У підручнику свідомо обмежено кількість лексико-граматичних вправ, спрямованих на повторення вивченого матеріалу, і водночас висуваються високі вимоги до рівня володіння студентами англійською мовою фахового спрямування.

З метою часткового полегшення користування підручником та з метою самоперевірки і самокорегування окремих лексичних вправ, навчальне видання укомплектовано ключами-відповідями. Відсутність відповідей до усіх вправ пояснюється системним підбором навчальних завдань, які важко забезпечити однозначними відповідями через можливі варіанти у лексичному та граматичному оформленні висловлювань.

У підручнику використано систему текстових пояснень у формі приміток й коментарів, які не лише доповнюють основний текст, а також дозволяють реципієнтам легше сприйняти й усвідомити інформацію, що надається. Автори свідомо віддали перевагу посторінковій, а не позатекстовій організації текстових пояснень, мотивуючи це тим, що посторінкові пояснення не відволікатимуть уваги читача від сприйняття інформації основного тексту в цілому.

Структура підручника – поділ на чотири навчальні модулі – зумовлена бажанням поетапного розгляду основних, на думку авторів, тем з основ міжнародної економіки та виконання різних видів завдань для вдосконалення навичок мовленнєвої діяльності і поглиблення теоретичних та практичних знань студентів з дисципліни. Кожен з чотирьох запропонованих модулів незалежний і може розглядатися самостійно.

Практично усі навчальні матеріали, які увійшли до підручника *English for International Economics. Англійська мова з основ міжнародної економіки*, пройшли апробацію на заняттях зі студентами різних академічних груп та рівнів факультету Міжнародних економічних відносин Львівської комерційної академії.

Наталя КОВАЛИК  
Наталя ЗАЙШЛА  
Леся ТИМОЧКО

# **FOREWORD**

---

Our coursebook *English for International Economics* – is a comprehensive educational and methodical edition developed to improve professional English for students of economic studies. The coursebook goal is not only to help students to improve their communicative competence skills, but also to get specialized knowledge on using English language in their future career.

The authors, concluding this coursebook, followed the idea of creating such an educational and methodical edition that would reflect modern approaches of professional English teaching, especially – English for international economics. It is possible only under condition of interdisciplinary approach application of professional English teaching to future economists on international studies.

The coursebook is concluded on a modular basis and it is divided into four academic modules:

1. *The Nature & Methods of Economics.*
2. *Microeconomics: Measurement & Basic Concepts.*
3. *Macroeconomics: Measurement & Basic Concepts.*
4. *International Economics & Global Business Today.*

Each module is compounded of five consistently stated themes. All four modules of the coursebook are single-structured and consist of the following training blocks: *lexical*, containing a basic subject text, lexical and syntactic exercises; *linguistic*, aiming at improving the skills of bilateral transfer of international economics sphere special terminology that assumes knowledge of language phonological, lexical and grammatical patterns as a system; *speech*, which aims to express ideas stylistically correctly and consistently, relying on factual and visual guidelines, to own rhetorical skills and verbal communication culture, to use available in language expressive and emotional tools and rules of speech etiquette.

The coursebook structure – division into four modules – is determined by the wish for step-by-step consideration of the core, according to the authors' opinions, themes on fundamentals of international economics and completion of different types of assignments to improve language communication skills and deepen students' theoretical and practical knowledge of the course. Each of four modules is independent and can be considered autonomously.

At the same time, the coursebook structure includes Grammar Reference; Informational Appendices Block; Terminological Glossaries; English-Ukrainian and Ukrainian-English Glossaries of Economic Terminology; Reference List (Used/Recommended and Lexicographical Sources).

*Natalya KOVALYK  
Natalya ZAYSHLA  
Lesya TYMOCHKO*