

## ПЕРЕДМОВА

Запропонований посібник призначений для студентів факультетів іноземних мов, учнів спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іспанської мови та слухачів мовних курсів.

Мета посібника – створення необхідної мовної бази для читання автентичних текстів соціокультурного та країнознавчого характеру, а також удосконалення навичок усного та писемного мовлення.

Цей посібник складається із вісімнадцяти розділів різної тематики ідентичних за внутрішньою структурою. Кожний розділ включає серію текстів і завдання творчого характеру. Лексичне наповнення текстів дає змогу систематизувати та поглибити знання загальної та спеціальної лексики, що була засвоєна на попередніх етапах навчання.

Джерелами для добору текстів слугували статті з періодичних видань та вебсайтів, інформаційно-довідкові матеріали тощо.

Кожен із розділів є незалежним блоком, що дає можливість викладачеві використовувати матеріал посібника вибірково залежно від навчальних програм, або ж в іншому порядку, аніж запропоновано автором.

Наведені в посібнику завдання можуть бути використані для підготовки до іспитів, олімпіад чи складання тесту на знання іспанської мови DELE. Деякі завдання позначено зірочкою (\*). Відповіді на них розміщено на сторінці 121.

## ❖ Unidad 1

# MOMENTOS DE LA HISTORIA



## COMPRENSIÓN LECTORA

*!\*. Lea atentamente los siguientes enunciados y elija una de las tres opciones (a-c) que se le ofrecen para cada cuestión.*

1. La mayor parte de los restos arqueológicos de los primeros animales domesticados provienen del Oriente Próximo. Hacia el año 6000 a.C., el hombre logró domesticar ganado bovino y posteriormente lo hizo con caballos. La domesticación transformó el modo de vida y la consecuencia más importante para aquellas comunidades primitivas fue

- a) la búsqueda de regiones aptas para el pastoreo de estos animales.
- b) el cultivo de pastos y forrajes que proveerían de alimentación permanente a los animales.
- c) el enriquecimiento de la dieta con el consumo permanente de proteínas animales.

2. A diferencia de los romanos, los fenicios no fueron realmente belicosos ni formaron un imperio, sino que se dedicaron a negociar a lo largo y ancho del Mediterráneo, lo que les convirtió en los mejores comerciantes y marineros de la antigüedad. Aunque los fenicios no se interesaban por expandirse territorialmente, la mayor ciudad fenicia, Cartago, se encontraba en la costa septentrional de África, a varios cientos de kilómetros del lugar de origen de los fenicios.

Del texto anterior podemos concluir que Cartago fue

- a) una plaza comercial que poco a poco alcanzó gran prosperidad.
- b) una base destinada por los fenicios exclusivamente para hacer la guerra contra Roma.
- c) un punto estratégico para emprender la conquista del continente africano.

3. En los siglos XIII y XIV, Europa experimentó el auge del comercio y una intensa urbanización. El reinicio de la navegación por el mar Mediterráneo, el Báltico y el mar del Norte, así como la apertura de rutas

terrestres que atravesaban todo el continente, sumado a un importante crecimiento demográfico, fomentaron las condiciones para una Revolución comercial.

De acuerdo con el texto anterior, se podría afirmar que

- a) los mares fueron escenario de un intenso flujo de comercio con el continente recién descubierto.
- b) el comercio se convirtió en motor esencial del desarrollo económico a finales de Baja Edad Media.
- c) el factor que más incidió en la Revolución comercial fue el crecimiento demográfico en los países bálticos.

4. A pesar de no contar con caballos, ni vehículos de ruedas ni un sistema de escritura, las autoridades lograron mantenerse en estrecho contacto con todas las partes del Imperio. Dado que la compleja organización de su sociedad necesitaba llevar a cabo inventarios de los suministros, tropas y población, los incas crearon los llamados *quipus*, juegos de cintas de diferentes colores anudados según un sistema codificado que les permitía llevar la contabilidad de lo registrado.

Del enunciado se infiere que

- a) los sistemas contables prehispánicos eran equiparables a los del Viejo Mundo.
- b) los incas tenían un sistema para registrar las cuentas de los tributos recolectados.
- c) era difícil la evasión del pago de los tributos en el Imperio incaico.

5. La Revolución industrial tuvo lugar en Reino Unido a finales del siglo XVIII. Se caracterizó por la reorganización del trabajo, la concentración de los trabajadores en fábricas, la introducción de avances tecnológicos y el uso del ferrocarril que agilizó el comercio. También tuvo como consecuencia una mayor urbanización y, por lo tanto, procesos migratorios desde las zonas rurales a las zonas urbanas.

Según el texto, la Revolución industrial

- a) transformó la economía, desde la producción hasta la circulación de bienes.
- b) limitó la economía a la producción de bienes manufacturados.
- c) acabó de manera definitiva con las formas tradicionales de producción.

**II. Lea el texto y decida si son verdaderas o falsas las afirmaciones que se hacen al final. Después haga los cambios necesarios para que las frases falsas sean verdaderas.**

### Guerra Civil española

La Guerra Civil, uno de los episodios más dolorosos de la historia reciente de España, empezó en julio de 1936 cuando Melilla (ciudad española situada en el norte de África) se rebeló contra el Gobierno de la II República. Pronto la sublevación se extendió por otras regiones del país. Poco después de empezar la guerra, el general Francisco Franco tomó el mando de las tropas.

La primera parte de la guerra estuvo centrada en la capital del país porque ambos bandos creían que controlar Madrid era fundamental para la victoria. Por eso, desde que la guerra se inició, los rebeldes asediaron la ciudad para evitar que ella pudiera comunicarse con el resto del país. Pero la capital resistió y la batalla de Madrid se prolongó hasta el final de la guerra.

En el sur, contando con la ayuda de Hitler y Mussolini, Franco avanzó sobre Andalucía y consiguió ocupar las ciudades extremeñas de Mérida y Badajoz. En el norte, los rebeldes rompieron las defensas de Bilbao (el llamado “cinturón de hierro”) en junio de 1937. Dos meses antes, se había producido el bombardeo del pueblo vizcaíno de Guernica. En esas acciones los sublevados habían contado con el apoyo decisivo de la aviación alemana. En agosto de 1937, los rebeldes entraron en Santander, y en octubre, tomaron las ciudades asturianas de Gijón y Avilés. Toda la zona norte estaba ya en manos de Franco.

En julio de 1938, dio comienzo la dura y sangrienta batalla del Ebro. Cuatro meses después, el Ejército republicano fue derrotado. Como consecuencia, las tropas franquistas encontraron libre la ruta para avanzar hacia Cataluña; así, en enero de 1939, tomaron Barcelona y luego avanzaron hacia la frontera con Francia.

La ofensiva franquista definitiva tuvo lugar durante febrero y marzo de 1939. Finalmente, las fuerzas republicanas fueron derrotadas en la zona centro y en la zona sur de España. Las tropas rebeldes entraron en Madrid el 28 de marzo de 1939. Tres días más tarde, el Gobierno republicano perdió las últimas plazas todavía fieles. El 1 de abril la guerra terminó.

Comenzó entonces el *franquismo*. Fue un largo periodo de la historia de España (duró hasta 1975), en el que el gobierno dictatorial de Franco eliminó la democracia y la libertad. Los españoles tendrían que esperar casi cuarenta años para recuperarlas.

1. La rebelión contra la II República española se inició en la capital del país.
2. Ninguna potencia europea intervino de manera destacable en la Guerra Civil española.
3. Los republicanos y los monárquicos fueron los dos bandos que combatieron en esa guerra.
4. Franco recibió la ayuda de la Italia fascista y de la Alemania nazi.
5. El general Franco impuso su autoridad violando la legislación anteriormente vigente.

**III. Lea los fragmentos propuestos (a-i) y decida en qué lugar del texto (1-6) hay que colocar cada uno de ellos. Hay tres fragmentos que no tiene que elegir.**

### Las carreteras mayas

La civilización maya surgió en Mesoamérica (área que engloba el centro y sur del actual México y casi toda Centroamérica) hace unos 3.500 años (en el 1500 a.C.), y alcanzó su máximo apogeo hace unos 1.600 años (en el 400 d.C.).

En su época de mayor esplendor, los mayas disponían de carreteras tan anchas que en ellas (1)\_\_\_\_. Sin embargo, a pesar de los grandes logros arquitectónicos y matemáticos, los mayas (2)\_\_\_\_. En América no había entonces ni caballos ni asnos: (3)\_\_\_\_. Se conocía el principio teórico de la rueda, pero nada más. El vehículo a rueda (4)\_\_\_\_\_.

Las carreteras discurrían por los terrenos pantanosos y las zonas áridas de Honduras, Guatemala y el sur de México. Especialmente Cobá, en la península de Yucatán, (5)\_\_\_\_. Todavía se conservan los restos de carreteras y diques cerca de los amplios centros arqueológicos ubicados entre los lagos y los bosques, pero la mayor parte (6)\_\_\_\_\_.

- a) no estaban a la altura del resto del mundo en cuanto a la tecnología vehicular
- b) era un importante punto del tránsito comercial en el imperio
- c) determinaba la fortaleza del cargador y el peso de la mercadería
- d) podrían haberse adelantado dos camiones de nuestros días
- e) sean hoy día una importante atracción turística
- f) lo llevaron igualmente a América los españoles
- g) están cubiertos ya por árboles y arbustos
- h) se agruparon alrededor de plazas
- i) los llevaron los españoles

## **A** / COMPETENCIA LÉXICA

### *1. Complete las siguientes frases con las preposiciones adecuadas.*

1. Alejandro Magno tomó el mando del imperio \_\_\_\_\_ la muerte de su padre en el 336 a.C.  
a) de                      b) según                      c) tras                      d) en
2. Los visigodos sucedieron a los romanos \_\_\_\_\_ el dominio de la península Ibérica.  
a) en                      b) sobre                      c) bajo                      d) por
3. En el siglo IV, los visigodos se convirtieron \_\_\_\_\_ catolicismo.  
a) en                      b) del                      c) al                      d) en el
4. En el año 1090, al-Ándalus volvió \_\_\_\_\_ unificarse bajo el imperio de los almorávides, musulmanes que vinieron del norte de África.  
a)                      b)                      c) a                      d)
5. Los incas llegaron al valle de Cuzco \_\_\_\_\_ el año 1100 d.C.  
a) de                      b) hacia                      c) por                      d) desde
6. Cristóbal Colón murió convencido \_\_\_\_\_ que las Antillas eran la antesala de Asia.  
a) en                      b) de                      c) a                      d) por
7. Los europeos denominaron el nuevo continente *América* \_\_\_\_\_ honor del navegante y geógrafo italiano Américo Vesputio.  
a) en                      b) para                      c) a                      d) por
8. En la Corona de Castilla, la Iglesia atravesaba a finales de la Edad Media \_\_\_\_\_ una profunda crisis.  
a) en                      b) de                      c) a                      d) por
9. El rey de España Alfonso XIII renunció \_\_\_\_\_ la corona en 1931.  
a) a                      b) en                      c) de                      d) sin
10. El franquismo llegó a su fin \_\_\_\_\_ el fallecimiento del propio Franco, en noviembre de 1975.  
a) en                      b) hacia                      c) por                      d) con

## ÍNDICE

Передмова	3
Unidad 1. Momentos de la historia	4
Unidad 2. Lengua española	12
Unidad 3. Geografía de España	18
Unidad 4. Ciudad	24
Unidad 5. Vida cotidiana	30
Unidad 6. Mundo laboral	37
Unidad 7. Estudios	42
Unidad 8. Compras	49
Unidad 9. Vivienda	54
Unidad 10. Alimentación	61
Unidad 11. Bienestar y salud	68
Unidad 12. Deporte	74
Unidad 13. Viajes	81
Unidad 14. Fiestas	88
Unidad 15. Manifestaciones artísticas	94
Unidad 16. Relaciones personales	101
Unidad 17. Naturaleza y medio ambiente	108
Unidad 18. Ciencia y tecnología	115
Claves	121