

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

І.В. ЗАЙЧЕНКО

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Навчальний посібник

Київ
Видавництво Ліра-К
2016

УДК 378 : 371.134 (075.8)
ББК 74.04я73
З 17

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
як навчальний посібник
для студентів вищих навчальних закладів
(лист № 1/11-7843 від 23.05.2014)*

*Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради Національного
університету біоресурсів і природокористування України
(Протокол № 6 від 26 лютого 2014 року)*

Рецензенти:

Березівська Л.Д. – доктор педагогічних наук, професор;
Дем'яненко Н.М. – доктор педагогічних наук, професор;
Пригодій М.А. – доктор педагогічних наук, професор.

Зайченко І.В.

З 17 Теорія і методика професійного навчання : навч. посібник. –
2-е вид., доповн. і переробл. / І.В.Зайченко. – К.: Видавництво
Ліра-К, 2016. – 580 с.

ISBN 978-617-7320-65-3

Зміст посібника відображає навчальну програму дисципліни “Теорія і методика професійного навчання” і спрямований на забезпечення модернізації навчально-методичної підготовки студентів в навчальних закладах різного рівня акредитації.

Посібник буде корисний студентам, магістрам, аспірантам та викладачам вищих навчальних закладів.

УДК 378 : 371.134 (075.8)
ББК 74.04я73

ISBN 978-617-7320-65-3

© Зайченко І.В., 2016
© Видавництво Ліра-К, 2016

ЗМІСТ

ВСТУП.....

Розділ I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ

| | |
|--|------------|
| Тема 1. Система професійної освіти в Україні | 11 |
| 1.1. Поняття професійної освіти..... | 11 |
| 1.2. Професійно-технічна освіта..... | 13 |
| 1.3. Професійно-педагогічна освіта | 14 |
| 1.4. Мета і завдання професійної освіти..... | 15 |
| 1.5. Принципи професійної освіти і професійного навчання..... | 17 |
| 1.6. Система вищої освіти | 22 |
| 1.7. Рівні та ступені вищої освіти | 22 |
| 1.8. Документи про вищу освіту (наукові ступені)..... | 25 |
| Тема 2. Державний стандарт вищої освіти України | 28 |
| 2.1. Поняття Державного освітнього стандарту..... | 28 |
| 2.2. Система стандартів вищої освіти | 30 |
| 2.3. Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти | 34 |
| 2.3.1. Стандарти освітньої діяльності | 34 |
| 2.3.2. Стандарти вищої освіти..... | 34 |
| 2.4. Освітньо-професійна програма підготовки магістра..... | 35 |
| 2.5. Освітньо-кваліфікаційні характеристики фахівця з вищою освітою | 38 |
| 2.6. Теорія неперервної освіти в Україні | 39 |
| Тема 3. Організація роботи вищого навчального закладу | 46 |
| 3.1. Мета і завдання діяльності вищих навчальних закладів | 46 |
| 3.2. Учасники освітнього процесу..... | 60 |
| 3.2.1. Категорії учасників освітнього процесу..... | 60 |
| 3.2.2. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники вищих навчальних закладів | 61 |
| 3.2.3. Вчені звання наукових і науково-педагогічних працівників | 61 |
| 3.2.4. Основні посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищих навчальних закладів та порядок їх заміщення | 62 |
| 3.3. Система управління вищим навчальним закладом..... | 63 |
| 3.3.1. Загальні основи управління | 63 |
| 3.3.2. Суб'єкти управлінської діяльності..... | 68 |
| 3.3.3. Структурні підрозділи вищого навчального закладу | 76 |
| 3.3.4. Колективні органи управління вищим навчальним закладом | 88 |
| 3.3.5. Студентське самоврядування | 99 |
| Тема 4. Особливості організації роботи коледжу..... | 104 |
| 4.1. Завдання і структура коледжу | 104 |
| 4.2. Основні напрями і зміст діяльності коледжу | 112 |

| | |
|--|-----|
| Тема 5. Науково-педагогічний працівник і студент вищого навчального закладу | 121 |
| 5.1. Завдання і функції науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу | 121 |
| 5.2. Найважливіші види діяльності науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу | 124 |
| 5.3. Зміст і характер діяльності науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу | 128 |
| 5.4. Професійно-педагогічне спілкування й типологія особистості науково-педагогічного працівника | 130 |
| 5.5. Модель якостей сучасного науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу | 133 |
| 5.6. Студент як головний об'єкт педагогічного впливу з боку викладача вищого навчального закладу | 148 |
| 5.7. Вікові та психологічні особливості студентів вищих навчальних закладів | 157 |
| 5.8. Типологія студентів | 159 |
| 5.9. "Покоління пехт" (люди нового тисячоліття). Деякі характерні риси | 162 |

Розділ II. ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ШКОЛИ

| | |
|--|-----|
| Тема 6. Поняття дидактики і методики професійного навчання | 166 |
| 6.1. Поняття дидактики, її зв'язок з іншими науками | 166 |
| 6.2. Основні дидактичні концепції | 167 |
| 6.3. Становлення сучасної дидактичної системи | 168 |
| 6.4. Методика навчання як наука і навчальний предмет | 169 |
| 6.5. Поняття методики професійного навчання | 172 |
| 6.6. Основні категорії методики професійного навчання, її зв'язок з іншими науками | 173 |
| 6.7. Етапи розвитку методики навчання навчальної дисципліни | 175 |
| 6.8. Перспективи розвитку теорії і методики професійного навчання | 178 |
| Тема 7. Педагогічний процес і процес навчання | 181 |
| 7.1. Поняття педагогічного процесу і процесу навчання | 181 |
| 7.2. Структура і основні компоненти педагогічного процесу | 184 |
| 7.3. Функції процесу навчання | 190 |
| 7.4. Закономірності педагогічного процесу | 193 |
| 7.5. Принципи педагогічного процесу | 194 |
| 7.6. Етапи педагогічного процесу | 202 |
| 7.7. Структура діяльності педагога у навчальному процесі | 204 |
| 7.8. Психологічні основи діяльності учнів (студентів) у процесі навчання | 207 |
| 7.9. Діяльність педагога й учня в різних видах навчання | 213 |
| Тема 8. Методика добору змісту професійної освіти | 217 |
| 8.1. Поняття і сутність змісту освіти | 217 |

| | |
|---|-----|
| 8.2. Вітчизняні і зарубіжні теорії змісту освіти | 219 |
| 8.3. Джерела і фактори формування змісту освіти | 232 |
| 8.4. Принципи, що слугують основою побудови змісту загальної освіти..... | 234 |
| 8.5. Загальні підходи до відбору змісту вищої освіти на основі Державного стандарту освіти..... | 237 |
| 8.7. Навчальний план, навчальна програма, робоча навчальна програма, робочий навчальний план, підручники і навчальні посібники..... | 239 |

| | |
|--|------------|
| Тема 9. Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у вищому навчальному закладі | 244 |
| 9.1. Поняття про методи навчання | 244 |
| 9.2. Класифікація методів навчання..... | 245 |
| 9.3. Методи організації й здійснення навчально-пізнавальної діяльності | 254 |
| 9.4. Методи мотивації й стимулювання навчально-пізнавальної діяльності .. | 259 |
| 9.5. Методи контролю і самоконтролю в навчанні..... | 262 |
| 9.6. Методи практичного (виробничого) навчання..... | 266 |
| 9.7. Кейс-метод у професійному навчанні..... | 269 |
| 9.7.1. Поняття й сутність кейсового методу..... | 269 |
| 9.7.2. Вимоги до змісту кейса | 272 |
| 9.7.3. Сценарій організації заняття..... | 272 |
| 9.8. Поняття й функції дидактичних засобів навчання | 274 |
| 9.9. Матеріальні засоби навчання..... | 276 |
| 9.10. Ідеальні засоби навчання | 281 |
| 9.11. Комп'ютер у навчанні | 283 |
| 9.12. Проблема оптимального вибору методів і засобів навчання..... | 285 |

| | |
|--|------------|
| Тема 10. Основні види навчальних занять у вищому навчальному закладі | 288 |
| 10.1. Лекція. Дидактичні вимоги до лекції. Методика її підготовки й проведення..... | 288 |
| 10.2. Семінарське заняття, методика його підготовки й проведення | 296 |
| 10.3. Практичне заняття, методика його підготовки й проведення | 300 |
| 10.4. Лабораторне заняття, методика його підготовки й проведення..... | 305 |
| 10.5. Методика організації і проведення факультативів, спецкурсів і спецсеминарів..... | 307 |
| 10.6. Методика проведення індивідуальних занять, консультацій і колоквіумів | 310 |
| 10.7. Навчальна і виробнича практика студентів..... | 313 |

| | |
|---|------------|
| Тема 11. Дидактичні основи діагностики навчання..... | 316 |
| 11.1. Діагностика, контроль та оцінювання результатів навчання..... | 316 |
| 11.2. Принципи, функції й види педагогічного контролю | 317 |
| 11.3. Методи і форми контролю | 319 |
| 11.4. Система тестів для оцінювання результатів навчання | 321 |
| 11.5. Оцінювання результатів навчання у загальноосвітньому навчальному закладі..... | 323 |
| 11.6. Кредитно-модульна система організації навчального процесу | 333 |

| | |
|--|-----|
| 11.6.1. Загальна характеристика кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП)..... | 333 |
| 11.6.2. Вимоги до впровадження КМСОНП..... | 337 |
| 11.6.3. Організація модульного навчання..... | 338 |
| 11.6.4. Рейтинговий контроль при модульному навчанні..... | 340 |
| 11.6.5. Організація КМСОНП в НУБіП України..... | 343 |
| 11.6.6. Педагогічні вимірювання..... | 348 |

| | |
|---|------------|
| Тема 12. Методика організації і проведення самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів (НДРС)..... | 353 |
| 12.1. Поняття самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів..... | 353 |
| 12.2. Види самостійної роботи студентів..... | 354 |
| 12.3. Структура самостійної роботи студентів..... | 356 |
| 12.4. Наукова організація самостійної роботи студентів..... | 357 |
| 12.5. Контроль за самостійною роботою студентів..... | 360 |
| 12.6. Загальні засади науково-дослідної роботи студентів (НДРС)..... | 362 |
| 12.7. Види і форми науково-дослідної роботи студентів..... | 364 |
| 12.8. Оформлення результатів дослідження..... | 367 |

Розділ III.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА

| | |
|---|------------|
| Тема 13. Якість освіти у вищому навчальному закладі..... | 373 |
| 13.1. Якість освіти, еволюція поняття і його сучасне трактування..... | 374 |
| 13.2. Освітні стандарти нового покоління..... | 376 |
| 13.3. Інформаційна база й показники якості освіти..... | 379 |
| 13.4. Система менеджменту якості освіти у вищому навчальному закладі..... | 383 |

| | |
|---|------------|
| Тема 14. Навчальне заняття у вищому навчальному закладі. | |
| Підготовка до заняття. Проведення заняття..... | 396 |
| 14.1. Діяльність викладача на занятті..... | 396 |
| 14.2. Навчально-пізнавальна діяльність студентів..... | 399 |
| 14.3. Змістово-інформаційне наповнення навчального заняття..... | 404 |
| 14.4. Мета й завдання навчального заняття..... | 406 |
| 14.5. Розробка плану проведення заняття..... | 408 |
| 14.6. Основні етапи заняття..... | 412 |
| 14.7. Мотивація групи..... | 415 |
| 14.8. Мова викладача..... | 417 |
| 14.9. Організація зворотного зв'язку..... | 421 |
| 14.10. Контроль якості заняття..... | 424 |

| | |
|---|------------|
| Тема 15. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу..... | 426 |
| 15.1. Вимоги до навчально-методичного забезпечення дисципліни..... | 426 |
| 15.2. Розробка робочої програми дисципліни..... | 430 |

| | |
|--|------------|
| 15.3. Підготовка контрольно-вимірювальних матеріалів для оцінки знань студентів | 436 |
| 15.4. Навчально-методичний комплекс дисципліни..... | 438 |
| Тема 16. Організація і планування діяльності викладача | 443 |
| 16.1. Індивідуальний план роботи викладача..... | 443 |
| 16.2. Рейтингова оцінка діяльності викладача | 446 |
| 16.3. Правила особистої організованості і самодисципліни | 447 |
| 16.4. Щоденник і робоча книга викладача | 453 |
| 16.5. Підвищення кваліфікації викладача..... | 457 |
| Тема 17. Методична робота у вищому навчальному закладі | 461 |
| 17.1. Методична робота в університеті..... | 461 |
| 17.1.1. Науково-методична комісія (рада) факультету..... | 461 |
| 17.1.2. Організація методичної роботи кафедри..... | 465 |
| 17.1.3. Організація студентських олімпіад, конференцій, конкурсів методичних робіт | 469 |
| 17.2. Методична робота в коледжі (училищі) | 472 |
| 17.2.1. Поняття методичної роботи в училищі..... | 472 |
| 17.2.2. Навчально-методична робота | 474 |
| 17.2.3. Колективні форми методичної роботи..... | 476 |
| 17.2.4. Індивідуальна науково-методична діяльність педагога | 497 |
| 17.2.5. Вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду | 504 |
| 17.2.6. Методичний кабінет | 507 |
| 17.3. Інформаційні технології в освіті | 510 |
| Література | 515 |
| Глосарій | 529 |
| Додатки | 551 |