

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА . . . . .	3
Розділ I. ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ТУРБОТИ ПРО ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКУ ДИТИНИ . . . . .	6
1.1. Поняття здоров'я з науково-педагогічних позицій. . . . .	6
1.2. Статистика сучасного стану здоров'я дітей . . . . .	26
Розділ II. СУЧАСНІ МЕДІА: ПОМІЧНИКИ ЧИ ВОРОГИ? . . . . .	31
2.1. Основні поняття . . . . .	31
2.2. Позитивні і негативні впливи медіа . . . . .	41
2.3. Інформаційна безпека дитини. . . . .	64
Розділ III. ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ. . . . .	85
3.1. Особливості відносини дошкільників до здоров'я і їхні інтереси в області медіа . . . . .	85
3.2. Технології медіаосвіти дошкільників . . . . .	92
Розділ IV. РОЗВИТОК МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ. . . . .	121
4.1. Особливості відносин молодших школярів до здоров'я і їх інтереси в області медіа . . . . .	121
4.2. Технології медіаосвіти дітей молодшого шкільного віку . . . . .	128
Розділ V. ПІДЛІТОК І МЕДІА: СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА МЕДІАОСВІТИ . . . . .	152
5.1. Особливості ставлення підлітків до здоров'я і їх інтереси в області медіа . . . . .	152
5.2. Технології медіаосвіти підлітків . . . . .	165
ПІСЛЯМОВА . . . . .	185
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА . . . . .	187
ДОДАТКИ . . . . .	192

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА . . . . .	3
Розділ I. ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ТУРБОТИ ПРО ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКУ ДИТИНИ . . . . .	6
1.1. Поняття здоров'я з науково-педагогічних позицій. . . . .	6
1.2. Статистика сучасного стану здоров'я дітей . . . . .	26
Розділ II. СУЧАСНІ МЕДІА: ПОМІЧНИКИ ЧИ ВОРОГИ? . . . . .	31
2.1. Основні поняття . . . . .	31
2.2. Позитивні і негативні впливи медіа . . . . .	41
2.3. Інформаційна безпека дитини. . . . .	64
Розділ III. ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ. . . . .	85
3.1. Особливості відносини дошкільників до здоров'я і їхні інтереси в області медіа . . . . .	85
3.2. Технології медіаосвіти дошкільників . . . . .	92
Розділ IV. РОЗВИТОК МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ. . . . .	121
4.1. Особливості відносин молодших школярів до здоров'я і їх інтереси в області медіа . . . . .	121
4.2. Технології медіаосвіти дітей молодшого шкільного віку . . . . .	128
Розділ V. ПІДЛІТОК І МЕДІА: СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА МЕДІАОСВІТИ . . . . .	152
5.1. Особливості ставлення підлітків до здоров'я і їх інтереси в області медіа . . . . .	152
5.2. Технології медіаосвіти підлітків . . . . .	165
ПІСЛЯМОВА . . . . .	185
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА . . . . .	187
ДОДАТКИ . . . . .	192

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Максименко Д. С.

# ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

*Друкується в авторській редакції*

Підписано до друку 31.01.2018 р. Формат 60x84 1/16.  
Друк лазерний. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Ум. друк. арк. 14. Титраж 300 прим.

ТОВ «Центр учбової літератури»  
вул. Лаврська, 20 м. Київ

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видав-  
ничої продукції ДК № 2458 від 30.03.2006 р.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Максименко Д. С.

# ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

*Друкується в авторській редакції*

Підписано до друку 31.01.2018 р. Формат 60x84 1/16.  
Друк лазерний. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Ум. друк. арк. 14. Титраж 300 прим.

ТОВ «Центр учбової літератури»  
вул. Лаврська, 20 м. Київ

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видав-  
ничої продукції ДК № 2458 від 30.03.2006 р.