

Напрямок економічної думки, автор		Акцент в дослідженні господарської системи
	<p>Наукові погляди представників наукової школи</p> <p>двох родів господарства: капіталістичного господарства, в котрому працююча людина підлягає власникові засобів виробництва – капіталістові, і трудового господарства, в якому на чолі господарства стоїть сам працьовник;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Твердо стоячи на гуманістичних позиціях, заперечуючи вузько класовий підхід до тлумачення змісту рушійних сил і закономірностей еволюції господарських систем, пропонує людину як вищу цінність і мету суспільного виробництва та можливість створення у майбутньому нової політичної економії, яка б відображала інтереси людини поза класовою структурою суспільства</li> </ul>	

## ЗМІСТ

ВСТУП . . . . .	5
Розділ 1. ЕКОНОМІЧНА ДУМКА ПРО ЕВОЛЮЦІЮ ГОСПОДАРСЬКОЇ СИСТЕМИ . . . . .	10
1.1 Цивілізаційна парадигма як основа історико-економічних досліджень господарських систем . . . . .	10
1.2 Категорія «господарська система»: теоретико-дефінітивна експозиція в економічній думці . . . . .	33
1.3 Аналіз розвитку господарських систем в працях сучасних дослідників . . . . .	62
Розділ 2. СТАНОВЛЕННЯ ТА ЕВОЛЮЦІЯ ГОСПОДАРСЬКИХ СИСТЕМ: КОНКРЕТНО-ІСТОРИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ . . . . .	71
2.1 Господарство та його еволюція: основні етапи та характерні риси розвитку . . . . .	71
2.2 Зв'язки господарської системи з зовнішнім середовищем . . . . .	79
2.3 Розвиток структури господарської системи: системно-синергетичний аналіз підсистем . . . . .	86
Розділ 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ГОСПОДАРСЬКИХ СИСТЕМ В ОСНОВНИХ ШКОЛАХ ТА НАПРЯМАХ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ . . . . .	99
3.1 Німецька історична школа як перша спроба осмислення сутності, місця та структури національного господарства . . . . .	99
3.2 Неокласичний напрям економічних досліджень про розвиток господарської системи . . . . .	120
3.2.1 Дослідження господарських процесів кембриджською школою (А. Маршал) . . . . .	120
3.2.2 Неолібералізм і соціальне ринкове господарство . . . . .	125
3.2.3 Монетаризм про окремі аспекти розвитку господарської системи . . . . .	149
3.3 Проблеми розвитку господарської системи в основних течіях кейнсіанства . . . . .	153
3.3.1 Кейнсіанська теорія як основа формування механізму регулювання економічних процесів . . . . .	153

3.3.2 Неокейнсіанські теорії динаміки і циклу в дослідженні питань економічного зростання та рівноваги в господарських системах . . . . .	156
3.3.3 Питання розвитку господарської системи в теоріях посткейнсіанства . . . . .	165
3.4 Проблеми розвитку господарської системи в основних течіях інституціоналізму. . . . .	176
3.4.1 Основні тенденції розвитку господарських систем капіталізму в теоріях неінституціоналістів. . . . .	176
3.4.2 Нова інституційна теорія про теоретичні та практичні аспекти розвитку господарських систем . . . . .	184
3.5 Альтернативні підходи до аналізу розвитку господарської системи . . . . .	192
<b>Розділ 4. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЧНІЙ ПОЛІТИЦІ ДЕРЖАВ (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.): ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ОЦІНКАХ ВЧЕНИХ-ДОСЛІДНИКІВ . . . .</b>	<b>198</b>
4.1 Глобалізаційні та інтеграційні чинники трансформації моделей господарських систем . . . . .	198
4.2 Імперативи розвитку господарських систем сучасного світу . .	212
4.2.1 Становлення «нової економіки» США . . . . .	212
4.2.2 Розвиток економіки європейських країн . . . . .	216
4.2.3 Формування моделі суспільства в Японії . . . . .	224
4.2.4 Трансформація соціалістичної господарської системи . . .	227
4.3 Національна господарська система України: шляхи формування та відображення в економічній думці кінця ХХ – початку ХХІ ст. . . . .	232
4.3.1 Генеза господарської систем України в науковому доробку вчених . . . . .	232
4.3.2 Проблеми і перспективи розвитку національної господарської системи в сучасних умовах. . . . .	239
<b>ВИСНОВКИ . . . . .</b>	<b>244</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ. . . . .</b>	<b>248</b>
<b>ДОДАТКИ . . . . .</b>	<b>287</b>

Акцент в дослідженні господарської системи	
Наукові погляди представників наукової школи	<p>тичний погляд на розвиток суспільства, розуміння людини виключно як продукту суспільних обставин, за ігнорування психології людей, їхньої моралі. Натомість пропонує методологію дослідження господарських систем, згідно з якою суспільні явища трактуються не тільки як наслідок економічних причин, а й як результат ідеальних засад, продукт усвідомленої діяльності людини; «сукупність людських дій, що спрямовані на зовнішній світ та мають за мету не насолоду самою діяльністю, а створення матеріальних обставин, необхідних для задоволення людських потреб»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● дійшов висновку про особливе значення вивчення психологічного аспекту господарської діяльності як системи;</li> <li>● вважав, що соціальне життя не збігається з господарюванням. Частка останнього в діяльності тим менша, чим на задоволення більш високих потреб ця діяльність спрямована. Із зростанням потреб у процесі історичного розвитку суспільства роль господарювання поступово зменшуватиметься, а значення інших форм діяльності зростатиме. При цьому духовна, інтелектуальна діяльність не є жорстко залежною від господарської діяльності, а має у суспільстві самостійне значення.</li> <li>● підкреслює сучасний господарський лад в його історичному розвитку. В цім ладі ми спостерігаємо боротьбу</li> </ul>
Напрямок економічної думки, автор	